



GUÍA DOCENTE

HISTORIA ECONOMICA

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	1 CURSO, 1 Q Semestre
Número de Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación de la Asignatura
<p>Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de las claves históricas que han caracterizado y caracterizan el proceso de desarrollo económico del mundo occidental. Tiene un doble objetivo puesto que al pertenecer la asignatura al Grado de Administración y Dirección de Empresas, también intenta aportar una visión histórica de la empresa.</p> <p>Se trata de iniciar la preparación de los alumnos para la futura incorporación o relación con la actividad profesional siendo capaces de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo de conocimientos sólidos sobre Historia Económica.</p> <p>No se requieren conocimientos previos especiales. Se recomienda a los alumnos leer la bibliografía y lecturas recomendadas, así como la participación activa en clase y la continuidad en la asistencia.</p>

III. Presentación de la Asignatura
Competencias Generales
<p>CI1.Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI3.Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).</p> <p>CI7.Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CS1.Aprendizaje autónomo.</p>
Competencias Específicas
CE9.Historia

IV. Contenido		
a. Temario de la Asignatura		
Bloque Temático	Tema	Contenidos
		<ol style="list-style-type: none"> 1. What is economic history and what is its use? 2. Neolithic revolution. Mechanical power revolution and Commercial Revolution 3. Discovery of the Rest of the World. Mercantilism. Economic Nationalism and Imperialism 4. Industrial Revolution and its Spread to the Global Economy 5. Adjustment of Institutions and European Countries to the Industrial Revolution

6. The World Economy 1848-1914
7. International Economic Disintegration 1914-1945
8. Rebuilding the World Economy 1945-1989
9. The World Economy today

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Lecturas y Prácticas	A determinar por el docente el primer día de clase

V. Tiempo de Trabajo

Clases Teóricas	30
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	12
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	52
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase
Lecturas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente el primer día de clase

VII. Métodos de Evaluación
a. Ponderación para la Evaluación

- 50%: Examen final
 30%: Evaluación continua (Actividades prácticas, trabajos individuales o en grupo)

20%: Asistencia y participación (el alumno para obtener este 20% deberá asistir al 80% de las clases de la asignatura)

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Rondo E. Cameron and Larry Neal, *A Concise Economic History of the World: from Palaeolithic Times to the Present*, Oxford University Press, 2003.

Robert C. Allen, *Global Economic History: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2011.

Gregory Clark, *A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World*, Princeton University Press, 2007.

IX. Profesorado

a. Profesor 1

Nombre y Apellidos	D. Christopher David Absell
Correo Electrónico	christopher.absell@clauastro-ieb.es
Formación académica	PhD Economic History, Universidad Carlos III de Madrid. MA International Economic Relations, CUCEA, Universidad de Guadalajara, México. BA (Honours) Political Science, University of Queensland, Australia.
Actividad profesional extraacadémica	English tutor (TEFL certified 2009). Focus: English for Development; English for Economics. Copy editor Referee (<i>Estudos Econômicos (São Paulo)</i> , <i>Revista Uruguaya de Historia Económica</i> , <i>Economic History Review</i> , <i>Ciometrica</i> , <i>Revista de Historia Económica</i>).
Publicaciones	The rise of coffee in the Brazilian southeast: tariffs and foreign market potential, 1827-40, <i>Economic History Review</i> , forthcoming; Self-awareness and Critique: Researching the ALBA-TCP, in Asa Cusack (ed.), <i>ALBA Turns Ten: the Progress, Problems, and Prospects of Alternative Regionalism in Latin America and the Caribbean</i> , London: ILAS, 2018; The Brazilian export

	<p>economy, 1822-1913, in Sandra Kuntz (ed.), <i>The First Export Era Revisited: Reassessing its Contribution to the Latin American Economies</i>, London: Palgrave Macmillan, 2017; [Spanish translation: La economía exportadora brasileña, 1822-1913, in Sandra Kuntz (ed.), <i>La Primera Era Exportadora Reconsiderada: una Revaloración de su Contribución a las Economías Latinoamericanas</i>, Ciudad de México: El Colegio de México, 2019]; The reconstruction of Brazil's foreign trade series, 1822-1913, <i>Revista de Historia Económica-Journal of Iberian and Latin American Economic History</i>, 36 (1), November 2017, pp. 87-115; Brazilian export growth and divergence in the tropics, 1821-1913. <i>Journal of Latin American Studies</i>, 48 (4), 2016, pp. 677-706; The Lexicon of Development: A Quantitative History of the Language of Development Studies, <i>Iberoamerican Journal of Development Studies</i>, 4 (1), January-June 2015, pp. 4-34; El ALBA-TCP mirado con buenos ojos (The ALBA-TCP through rose-coloured glasses), <i>Problemas del Desarrollo, Revista Latinoamericana de Economía</i>, 43 (169), April-June 2012, pp. 73-95.</p>
<p>Horario de Tutorías</p>	<p>Se anunciarán en clase</p>