



GUÍA DOCENTE

ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	2 Curso, 1 Cuatrimestre
Número de Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación de la Asignatura
El objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante conocimiento y comprensión de los conceptos básicos de la Estadística Descriptiva y el Cálculo de Probabilidades.

III. Presentación de la Asignatura
Competencias Generales
<p>CI1. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI6. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.</p> <p>CI8. Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CP1. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP2. Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CP3. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales: reconocimiento y respeto a la diversidad.</p> <p>CP4. Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS5. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
Competencias Específicas
<p>CE11. Estadística</p> <p>CP14. Dominio de las herramientas informáticas aplicadas a Gestión financiera-contable</p>

IV. Contenido

a. Temario de la Asignatura

Bloque Temático	Tema	Contenidos
I.- Introducción	Tema 1: Introducción	Concepto y usos de la Estadística. Términos Estadísticos: población, muestra, etc. Tipos de Variables
II. Estadística Descriptiva	Tema 2: Análisis de datos univariantes	Representaciones y gráficos para datos categóricos y numéricos. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de variabilidad y dispersión: varianza, desviación estándar, cuartiles, etc. EDA (Exploratory Data Analysis)
	Tema 3: Análisis de datos bivariantes	Tabla de doble entrada para variables cuantitativas. Distribuciones de frecuencias marginales. Distribución conjunta de frecuencias relativas. Distribuciones de frecuencias condicionadas. Covarianza y coeficiente de correlación. Análisis de Independencia.
II. Teoría de la Probabilidad	Tema 4: Teoría de la Probabilidad	Experimentos aleatorios. Sucesos. Frecuencia y probabilidad. Propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes. Independencia.
	Tema 5: Variables aleatorias unidimensionales	Variables aleatorias discretas y continuas. Función de cuantía y función de distribución. Propiedades. Esperanza y Varianza
	Tema 6: Distribuciones de probabilidad discretas y continuas	Modelos bernoulli y binomial. Distribución de Poisson. Distribución uniforme. Distribución exponencial

		Distribución normal. Teorema Central del Límite. Aproximaciones a la normal. Desigualdad de Chebyshev
	Tema 7: Otras distribuciones de probabilidad continuas	Distribuciones t-student, Chi cuadrado y F-snedecor.
b. Actividades Formativas		
	Tipo	Descripción
	Otras	No se proponen actividades formativas adicionales

V. Tiempo de Trabajo	
Clases Teóricas	36
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Preparación de clases teóricas	58
Preparación de clases prácticas	28
Preparación de pruebas	16
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Explicación Guía Docente y Tema 1
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Tema 2
Prácticas	Semana 3 a Semana 4	Resolución de problemas del Tema 1 y 2
Clases Teóricas y prácticas	Semana 4 a Semana 5	Tema 3 y resolución de problemas del Tema 3
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	Tema 4
Prácticas	Semana 6 a Semana 7	Resolución de problemas del Tema 4
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 5

Prácticas	Semana 8 a Semana 9	Resolución de problemas del Tema 5
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Tema 6
Prácticas	Semana 10 a Semana 11	Resolución de problemas del Tema 6
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Tema 7
Prácticas	Semana 12 a Semana 13	Resolución de problemas del Tema 7
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 14	Tema 8
Prácticas	Semana 14 a Semana 15	Resolución de problemas del Tema 8

VII. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

En el curso habrá los siguientes grupos de estudiantes:

- 1- Alumnos que siguen evaluación continua: deben tener al menos el 80 % de asistencia al curso y participar en clase.
- 2- Alumnos que no siguen la evaluación continua: no cuentan con la asistencia mínima o han quedado sin posibilidad de seguir la evaluación continua por su actitud en clase.
- 3- Alumnos que repiten asignatura y deben asistir a clases.
- 4- Alumnos que repiten asignatura, están en 3º curso y, por tanto, no pueden asistir a clases

1- Alumnos que siguen la evaluación continua

Los alumnos que reúnan un 80% o más de asistencia a clase serán evaluados de la siguiente manera:

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

- Participación y actitud en clase (20% de la calificación final)
- Trabajo en ordenador en grupo y prácticas individuales (20% +10% =30% de la calificación final)
- Examen parcial individual (10% de la calificación final).
- Examen final (40% de la calificación final)

IMPORTANTE: Los estudiantes que no alcancen un mínimo (de ½ punto) en actitud y participación en clase, aún con la asistencia requerida, serán evaluados según las condiciones de los alumnos que no siguen evaluación continua (ver apartado 2).

2- Alumnos que NO siguen la evaluación continua

Los estudiantes que decidan no seguir la evaluación continua, ya sea porque no cumplen con el requisito de asistencia al curso o por actitud en clase, serán evaluados de la siguiente manera:

- Trabajo en ordenador individual y prácticas individuales (20% +10% =30% de la calificación final)
- Examen parcial individual (10% de la calificación final).
- Examen final (40% de la calificación final)

Dada la no asistencia a clase, el alumno que no sigue la evaluación continua pierde el 20% que corresponde a participación en clase. Por tanto, **su nota máxima posible será de 8 puntos sobre 10, tanto en la convocatoria ordinaria, como en la extraordinaria.**

3- Alumnos que repiten asignatura y deben asistir a clases:

Los alumnos que repiten asignatura y deben asistir a clases, serán evaluados igual que el grupo 1 con la siguiente salvedad: si el año anterior tuvieron una nota igual o superior a 6 puntos sobre 10 en el trabajo en ordenador (15%), será eximido, siempre que así lo desee, de volver a realizarlo. Sin embargo, no será eximido de la entrega de prácticas en ordenador individuales requeridas. Su calificación se computará de la siguiente forma:

- Participación y actitud en clase (20% de la calificación final)
- Prácticas en ordenador individuales (15% de la calificación final)
- Examen parcial individual (10% de la calificación final).
- Examen final (40% de la calificación final)
- Trabajo en ordenador del año anterior (15% de la calificación final)

4- Alumnos que repiten asignatura, pero están en 3º curso, por tanto, no pueden asistir a clases

Los alumnos que están en 3º año que deben repetir la asignatura, aprobarán la asignatura de la siguiente forma:

- Examen parcial individual (40% de la calificación final).
- Examen final (60% de la calificación final)

No tendrán que realizar trabajo ni la práctica en ordenador. El examen final ABARCARÁ TODO EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA. PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 SOBRE 10 EN EL EXAMEN FINAL. **DEBERÁN PONERSE AL DÍA CON LOS CONTENIDOS DEL CURSO ACTUAL, INCLUIDO EL SOFTWARE.**

ALUMNOS DE LAS CONDICIONES 1, 2 Y 3:

EL EXAMEN FINAL ABARCARÁ TODO EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA (*), INCLUYENDO LAS PRÁCTICAS EN ORDENADOR. PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 SOBRE 10 EN EL EXAMEN FINAL. POR TANTO, EN LA PRIMERA CONVOCATORIA QUE SE PRESENTE, NINGUN ALUMNO PODRÁ APROBAR LA ASIGNATURA PRESENTÁNDOSE SÓLO AL EXAMEN FINAL, DADO QUE EL EXAMEN SÓLO CUENTA EL 40% DE LA NOTA.

TANTO EL TRABAJO EN ORDENADOR, COMO LAS PRÁCTICAS Y EL EXAMEN PARCIAL NO REQUIEREN DE NOTA MÍNIMA PARA APROBAR. POR TANTO, NO LIBERAN TEMAS PARA EL EXAMEN FINAL.

(*) AQUELLOS ALUMNOS (en las condiciones 1 a 3) QUE SAQUEN UNA NOTA IGUAL O SUPERIOR A 5 PUNTOS (sobre 10) TANTO EN EL EXAMEN PARCIAL, COMO EN EL TRABAJO EN ORDENADOR, PODRÁN LIBERARSE DE LOS 3 PRIMEROS TEMAS DE LA ASIGNATURA EN EL EXAMEN FINAL (ver programa anterior)

IMPORTANTE: El alumno debe consultar con frecuencia la intranet y correo del IEB, ya que la profesora lo utilizará como principal medio de comunicación.

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

En las clases de Estadística Empresarial I no está permitido el uso de dispositivos móviles, ordenadores o tabletas. El ordenador sólo podrá usarse cuando se realice una práctica con software, previa comunicación de la profesora. Los estudiantes que tengan que ser expulsados de clase por uso de móvil/ordenador o por actitud, no podrán volver a la siguiente hora del mismo día, teniendo por tanto 2 faltas. Un alumno perderá los 2 puntos de actitud en clase en cualquier momento del trimestre, si la profesora considera que ha habido falta de respeto u omisión reiterada del cumplimiento de las normas básicas de conducta. Los estudiantes que no alcancen un mínimo (de 1/2 punto) en actitud y participación en clase, tendrán 0 en participación en clase, aunque reúnan el 80% de la asistencia. De esta manera, serán evaluados igual que los alumnos que no han seguido la evaluación continua.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

- Newbold, Paul, Carlson, William L. & Thorne, Betty. Statistics for Business and Economics (2013). Pearson Prentice Hall / 8th global edition/ 2013.

- Lind, D., Marchal, W., Wathen, S. Estadística aplicada a los negocios y la economía. (2015). Editorial Mc Graw Hill.
- Peña, D., Romo, J. Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. (1997). Editorial Mc Graw Hill.

IX. Profesorado	
a. Profesor 1	
Nombre y Apellidos	D ^a Andrea Giuliadori
Correo Electrónico	andrea.giuliadori@clastro-ieb.es
Formación académica	PhD in Business Economics and Quantitative Methods Master Candidate in Business Analytics and Big Data
Actividad profesional extraacadémica	Consultoría
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase