



GUÍA DOCENTE TRABAJO DE FIN DE GRADO

GRADO EN DERECHO

I. Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	4º Curso, 2 Semestre
Número de Créditos	6 ECTS
Idioma en el que se imparte	Español

II. Presentación de la Asignatura

La adaptación de los estudios universitarios al Espacio Europeo de Educación Superior ha impuesto una modificación en la concepción y metodología de la enseñanza universitaria. De una enseñanza memorística basada en la transmisión de conocimientos al alumno (sujeto pasivo) por parte del profesor, se ha dado paso a otra modalidad de enseñanza centrada en el proceso de aprendizaje por parte del estudiante en el que éste adquiere un singular protagonismo. No se busca, pues, un almacenamiento masivo de información (en muchas ocasiones inconexa) sino que dicho proceso se halla dirigido a la adquisición de una serie de competencias y habilidades polivalentes y flexibles, necesarias en el futuro para el desempeño de su actividad profesional. Al mismo tiempo, dichas competencias le permitirán el desarrollo de la autonomía, la objetividad y el sentido de la responsabilidad.

Aunque el Trabajo de fin de Grado (TFG) está incluido en el Plan de Estudio del Grado en Derecho como una asignatura más, el TFG aporta al estudiante la posibilidad de realizar una actividad de creación personal, original, profundizando en temas novedosos en los que puedan desarrollar las habilidades y competencias adquiridas a lo largo del Grado. La producción de resultados rigurosos desde una mirada global, interdisciplinar y comprensiva constituirá el final de un periodo, el académico, y el inicio de otro, el profesional.

Aun estando encuadrado dentro del Departamento de Historia del Derecho, estas líneas temáticas de TFG no pretenden dar un enfoque histórico a la problemática de los principios éticos y deberes (Deontología) de la profesión jurídica, cultura y Derecho, proceso y derecho penal, sistemas políticos, más bien todo lo contrario. La ausencia de asignaturas en el Grado en Derecho dedicadas a estas líneas temáticas ha propiciado que por la vía del TFG se intente subsanar estas lagunas del plan de estudios.

Los modelos metodológicos seguidos para los Trabajos Fin de Grado se mueven entre la elaboración de “proyectos de solución”, seminarios, ensayos, etc. Una de las aptitudes más valoradas en los juristas es su capacidad para analizar problemas y exponerlos de una manera clara y concisa. Para ello, antes de iniciar cualquier tipo de trabajo los buenos analistas diseñan un proyecto o plan de trabajo. El resultado del TFG, por consiguiente, consistirá en diseñar la manera de abordar el tema o problema. El resultado será, ante todo, un trabajo personal. No todas las personas son capaces de detectar y de diagnosticar de la misma manera un problema y menos aún de encontrar la misma solución para un problema propuesto. Los TFGs ponen a prueba la parte más creadora de la inteligencia, ya que se trata de construir algo nuevo desde su capacidad de pensamiento crítico.

La enseñanza por competencias se sustenta en el aprendizaje por situaciones-problema. Ello implica, obviamente, la identificación del o de los problemas, su delimitación, análisis y propuesta/s de soluciones a los mismos, que serán plasmadas en sus los resultados de los TFGs.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Contenidos y competencias adquiridos por el alumno durante el grado.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Integración de las competencias y contenidos comprendidos en el plan de estudios

III. Presentación de la Asignatura

Competencias Generales

Transversales:

La capacidad de gestionar información.
 La capacidad de análisis y síntesis.
 La capacidad de pensamiento crítico.
 La capacidad de comunicar de manera escrita y oral.

Genéricas:

La capacidad de para identificar y delimitar problemas jurídicos
 La capacidad de negociar, conciliar y tomar decisiones.
 La capacidad de comprensión de la interdisciplinariedad de las situaciones y de los problemas jurídicos
 La capacidad de la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y sus posibles conflictos.
 La capacidad para manejar, identificar y aplicar las fuentes jurídicas a situaciones y problemas jurídicos.

Competencias Específicas

(Depende de la línea docente de cada profesor elegido/asignado como Tutor).

IV. Contenido

a. Temario de la Asignatura

Vd. NORMAS DE TRABAJO DE FIN DE GRADO IEB

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Otras Actividades	Tutorías y realización de las actividades indicadas por el profesor. Se entenderá que los alumnos alcanzarán el porcentaje asignado en este apartado cuando su participación sea activa, dedicada y significativa.

V. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

Todos los alumnos deberán realizar una defensa oral del trabajo presentado ante una comisión formada por tres profesores del Departamento. Dicha Comisión, de acuerdo a los criterios de evaluación señalados, procederá a la calificación final y conjunta del TFG. Se tendrá en cuenta la Valoración de los tutores (en un 50%) y la de la Memoria Presentada por el Alumno (50%).

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VI. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Dada la variedad de líneas temáticas ofertadas por el departamento, la bibliografía será incluida recomendada por cada profesor a sus tutorizados.

VII. Profesorado

a. Profesor I

Nombre y Apellidos	Tutor
Correo Electrónico	El centro proporcionará a cada alumno los datos de contacto de sus respectivos tutores.
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase