



GUÍA DOCENTE

ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	2 Curso, 1 Cuatrimestre
Número de Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación de la Asignatura
El objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante conocimiento y comprensión de los conceptos básicos de la Estadística Descriptiva y el Cálculo de Probabilidades.

III. Presentación de la Asignatura
Competencias Generales
<p>CI1. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI6. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.</p> <p>CI8. Capacidad de tomar decisiones.</p>

<p>CP1. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP2. Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CP3. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales: reconocimiento y respeto a la diversidad.</p> <p>CP4. Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS5. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
Competencias Específicas
<p>CE11. Estadística</p> <p>CP14. Dominio de las herramientas informáticas aplicadas a Gestión financiera-contable</p>

IV. Contenido		
a. Temario de la Asignatura		
Bloque Temático	Tema	Contenidos
I.- Introducción	Tema 1: Introducción	Concepto y usos de la Estadística. Términos Estadísticos: población, muestra, etc. Tipos de Variables
II. Estadística Descriptiva	Tema 2: Análisis de datos univariantes	Representaciones y gráficos para datos categóricos y numéricos. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de variabilidad y dispersión: varianza, desviación estándar, cuartiles, etc.
	Tema 3: Análisis de datos multivariantes	Tabla de doble entrada para variables cuantitativas. Distribuciones de frecuencias marginales. Distribución conjunta de frecuencias relativas. Distribuciones de frecuencias condicionadas.
II. Teoría de la Probabilidad	Tema 4: Teoría de la Probabilidad	Experimentos aleatorios. Sucesos. Frecuencia y probabilidad. Propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes. Independencia.

	Tema 5: Variables aleatorias unidimensionales	Variables aleatorias discretas y continuas. Función de cuantía y función de distribución. Propiedades. Esperanza y Varianza
	Tema 6: Variables aleatorias bidimensionales	Distribución conjunta de probabilidad. Caso discreto. Función de probabilidad marginal y condicionada. Independencia. Correlación y covarianza
	Tema 7: Distribuciones de probabilidad discretas	Modelos bernoulli y binomial. Distribución de Poisson.
	Tema 8; Distribuciones de probabilidad continuas	Distribución uniforme. Distribución exponencial. Distribución normal. Teorema Central del Límite. Aproximaciones a la normal. Desigualdad de Chebyshev
b. Actividades Formativas		
	Tipo	Descripción
	Otras	No se proponen actividades formativas adicionales

V. Tiempo de Trabajo	
Clases Teóricas	36
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Preparación de clases teóricas	58
Preparación de clases prácticas	28
Preparación de pruebas	16
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Explicación Guía Docente y Tema 1
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Tema 2
Prácticas	Semana 3 a Semana 4	Resolución de problemas del Tema 1 y 2
Clases Teóricas y prácticas	Semana 4 a Semana 5	Tema 3 y resolución de problemas del Tema 3
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	Tema 4
Prácticas	Semana 6 a Semana 7	Resolución de problemas del Tema 4
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 5
Prácticas	Semana 8 a Semana 9	Resolución de problemas del Tema 5
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Tema 6
Prácticas	Semana 10 a Semana 11	Resolución de problemas del Tema 6
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Tema 7
Prácticas	Semana 12 a Semana 13	Resolución de problemas del Tema 7
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 14	Tema 8
Prácticas	Semana 14 a Semana 15	Resolución de problemas del Tema 8

VII. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

En el curso habrá dos grupos de estudiantes:

- 1-** Alumnos que siguen evaluación continua: deben tener al menos el 80 % de asistencia al curso y participar en clase
- 2-** Alumnos que no siguen la evaluación continua: no cuentan con la asistencia mínima o han quedado sin posibilidad de seguir la evaluación continua.

1- Alumnos que siguen la evaluación continua

Convocatoria Ordinaria

El alumno que sigue la evaluación continua será evaluado de la siguiente manera:

- Participación en clase (20% de la calificación final)
- Práctica en ordenador por grupo (20% de la calificación final)
- Examen parcial individual (15% de la calificación final).
- Examen final (45% de la calificación final)

IMPORTANTE: Los estudiantes que no alcancen un mínimo (de ½ punto) en actitud y participación en clase, aún con la asistencia requerida, serán evaluados según las condiciones de los alumnos que no siguen evaluación continua (ver apartado 2).

Convocatoria Extraordinaria:

Los estudiantes de evaluación continua que se presenten en la primera convocatoria y no aprueben la asignatura, serán evaluados en sucesivas convocatorias con la nota del examen final representando el 100 % de la calificación de la asignatura.

2- Alumnos que no siguen la evaluación continua

Los estudiantes que decidan no seguir la evaluación continua, ya sea porque no cumplen con el requisito de asistencia al curso o por actitud en clase, serán evaluados de la siguiente manera:

- Práctica en ordenador individual (20% de la calificación final)
- Examen parcial **individual** (15% de la calificación final).
- Examen final (45% de la calificación final)

Dada la no asistencia a clase, el alumno que no sigue la evaluación continua pierde el 20% que corresponde a participación en clase. Por tanto, su nota máxima posible será de 8 puntos sobre 10.

Convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes sin evaluación continua que se presenten en la primera convocatoria y no aprueben la asignatura, serán evaluados en sucesivas convocatorias con la nota del examen final representando el 100 % de la calificación de la asignatura.

3- Alumnos que repiten asignatura, pero están en 3º curso

El examen final contará el 100% de la nota final de la asignatura. No tendrán que realizar trabajo ni examen parcial. EL EXAMEN ABARCARÁ TODO EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA Y PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 SOBRE 10 EN EL EXAMEN FINAL.

ALUMNOS DE LAS CONDICIONES 1 Y 2:

EL EXAMEN ABARCARÁ TODO EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA. PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 SOBRE 10 EN EL EXAMEN FINAL. POR TANTO, EN LA PRIMERA CONVOCATORIA QUE SE PRESENTE, NINGUN ALUMNO PODRÁ APROBAR LA ASIGNATURA PRESENTÁNDOSE SÓLO AL EXAMEN FINAL, DADO QUE EL EXAMEN SÓLO CUENTA EL 45% DE LA NOTA. EN SUCESIVAS CONVOCATORIAS LA NOTA DEL EXAMEN REPRESENTARÁ EL 100% DE LA NOTA DE LA ASIGNATURA.

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

En las clases de Estadística Empresarial I no está permitido el uso de dispositivos móviles, ordenadores o tabletas. El ordenador sólo podrá usarse cuando se realice una práctica con software, previa comunicación de la profesora. Los estudiantes que tengan que ser advertidos en más de 2 ocasiones y expulsados de clase por incumplimiento de esta norma, no podrán acceder a la evaluación continua.

Los estudiantes que no alcancen un mínimo (de 1/2 punto) en actitud y participación en clase, tendrán 0 en participación en clase, aunque reúnan el 80% de la asistencia. De esta manera, serán evaluados igual que los alumnos que no han seguido la evaluación continua.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

- Newbold, Paul, Carlson, William L. & Thorne, Betty. Statistics for Business and Economics (2013). Pearson Prentice Hall / 8th global edition/ 2013.
- Lind, D., Marchal, W., Wathen, S. Estadística aplicada a los negocios y la economía. (2012). Editorial Mc Graw Hill.
- Peña, D., Romo, J. Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. (1997). Editorial Mc Graw Hill.

IX. Profesorado	
a. Profesor 1	
Nombre y Apellidos	D ^a Andrea Giuliadori
Correo Electrónico	andrea.giuliadori@clastro-ieb.es
Formación académica	Doctora en Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos
Actividad profesional extraacadémica	Consultoría
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase