

<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Causas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Indicador de resultados</b>	<b>Responsable de su ejecución</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Realizado/ En proceso/ No realizado</b>
<b><u>Estructura y funcionamiento del SGIC</u></b>	Dificultades en lograr que, tanto PAS como PDI de mayor edad, comprendan las funciones y la necesidad de colaborar con el Sistema de Garantía de Calidad	Resistencia a entender los beneficios de los Sistemas de Calidad en la enseñanza	Talleres de calidad para PAS y PDI	Percepción de mayor colaboración en las acciones de calidad	Responsable de Calidad	2019-20	En proceso
<b><u>Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación</u></b>	No haber detectado con anterioridad las carencias puestas de manifiesto en la asignatura Asesoría Jurídica, Derecho de la Competencia, Sociedades y Concursal	Poca insistencia en los primeros meses de desarrollo de la asignatura en recibir la percepción de los alumnos sobre la formación recibida	Mayor relación con la delegada de alumnos y comprobación de la materia efectivamente impartida	Localización temprana de los problemas en las asignaturas	Director del Máster	2018-19	Realizado

<u>Personal Académico</u>	Escasez de profesores contratados	Poco número de grupos en ésta Titulación y en el Grado. Escasez de PDI que también ejerza la profesión, para mantener el carácter profesional del Máster	Mejorar la promoción para aumentar los grupos.  Seguir buscando estos perfiles	Mayor contratación de profesores con perfil investigador	Director Académico	2019-20	En proceso
<u>Sistema de quejas y sugerencias</u>	No ha habido reclamaciones en el curso objeto de seguimiento	Resistencia de los alumnos a acudir a los sistemas formales	Explicar claramente en la recepción de alumnos cuál es el sistema de reclamación formal vigente en el IEB	Número de reclamaciones	Coordinadora	2019-20	En proceso
<u>Indicadores de resultados</u>	Los indicadores ICM-2 e ICM-3 son insatisfactorios  Carencia de altas calificaciones en un número	Disminución de alumnos procedentes del Grado y aumento de la competencia, sobre todo con la oferta del MUAPA "On line"	Creación Departamento de Promoción Foro Jurídico Nuevas Especializaciones Jurídicas  Hacer conscientes a los profesores de las carencias del actual sistema de evaluación	Aumento en el número de matrículas  Mejora en calificaciones excelentes	Director Académico  Director del Máster	2019-20  2019-20	En proceso  En proceso

	relevante de asignaturas	Sistema de Evaluación impuesto					
<b><u>Satisfacción de los diferentes colectivos</u></b>	Escasez de personal de Administración y Servicios atribuido al título	Misma adjudicación de PAS a Títulos Propios que a Títulos Oficiales	Hacer consciente a la dirección ejecutiva de la distinta carga de trabajo entre unos títulos y otros	Asignación de más PAS al título	Director Académico	2019-20	En proceso
<b><u>Inserción laboral</u></b>	Nos faltan datos sobre la inserción laboral del 21% de los egresados	Carácter reciente de la nueva Plataforma de E-empleabilidad	Seguir acometiendo acciones desde Alumni para alimentar la plataforma	Mayor número de datos	Responsable de Alumni	2019-20	En proceso
<b><u>Programas de movilidad</u></b>	Falta de demanda por parte de los alumnos de los programas de movilidad ofrecidos	Calendario de los Programas y condiciones económicas de los mismos	Renegociar fechas y condiciones económicas	Mayor seguimiento de estos Programas	Director del Máster	2019-20	En proceso
<b><u>Prácticas externas</u></b>	El DOP expone una carencia de los alumnos en habilidades propias de la búsqueda de empleo (entrevistas, preparación del CV, etc.)	Falta de atención al tema de habilidades a lo largo del período de formación de los alumnos	Ejecución de actividades dirigidas a la mejora de estas habilidades necesarias para la búsqueda de empleo	Mayor éxito en los procesos de selección	Responsable de Orientación Profesional	2018-19	Realizado

<p><b><u>Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación</u></b></p>	<p>Sigue habiendo dificultades para contratar PDI con sexenios de investigación</p>	<p>Poco número de grupos en ésta Titulación y en el Grado. Escasez de PDI que también ejerza la profesión, para mantener el carácter profesional del Máster</p>	<p>Mejorar la promoción para aumentar los grupos  Seguir buscando estos perfiles</p>	<p>Mayor contratación de profesores con perfil investigador</p>	<p>Director Académico</p>	<p>2019-20</p>	<p>En proceso</p>
--	---	---	--	---	---------------------------	----------------	-------------------