GUÍA DOCENTE

GRADO EN DERECHO

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

I. Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria
Período de Impartición	1º Curso, 1 Semestre
Número de Créditos	6 ECTS
Idioma en el que se imparte	Español

II. Presentación

BREVE DESCRIPTOR

Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios: Se trata de una materia de formación básica, que se imparte durante un semestre del curso primero del grado

Adecuación al perfil profesional y académico: La formación en Economía resulta imprescindible para el ejercicio profesional (abogado, asesoría jurídica) y para la preparación de oposiciones, así como para la comprensión de determinadas materias que se imparten en el Grado de Derecho (Derecho Constitucional, Derecho Mercantil, Derecho Administrativo, Derecho Financiero y Tributario...)

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Funcionamiento de una Economía
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas
- Relaciones entre los distintos agentes económicos
- Funcionamiento de los mercados
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización
- Efectos económicos de las políticas públicas

III. Resultado de Aprendizaje

Competencias Generales

Transversales:

- CT1: Capacidad de análisis y síntesis
- CT2: Razonamiento crítico
- CT3: Comunicación oral y escrita
- CT4: Capacidad de Gestión de la información
- CT5: Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y resolución de problemas
- CT7: Adquisición de conocimientos generales que le capaciten para acceder a niveles superiores de estudio
- CT9
- CT11

Genéricas:

- CG10 y CG12
- Competencias Específicas
- CE3: Capacidad para entender las interrelaciones entre economía y derecho
- CE4: Capacidad para aplicar las herramientas económicas al análisis y soluciones prácticas de cuestiones jurídicas.

IV. Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

- Lección 1.- Introducción a la Economía: ámbito de estudio y metodología
- Lección 2.- Oferta y demanda: el funcionamiento de una economía de mercado
- Lección 3.- El papel del gobierno en los mercados: impuestos y regulación económica
- Lección 4.- Estructura de mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio
- Lección 5.- Principales variables macroeconómicas
- Lección 6.- El modelo simple de determinación de la renta
- Lección 7.- El dinero, la banca y los mercados financieros
- Lección 8.- Oferta y Demanda Agregadas
- Lección 9.- Política fiscal y política monetaria
- Lección 10.- La economía abierta

IV. B. Actividades formativas

Tipo	Descripción
Clases Teóricas	Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno
Clases Prácticas	Resolución de los ejercicios propuestos con participación del alumno

Otras Actividades	Posibles lecturas obligatorias, a discreción del profesor de la asignatura

V. Método de evaluación

V. A. Ponderación para la Evaluación

Pruebas de Evaluación Continua suponen el 50% de la nota final de la asignatura (siempre y cuando se apruebe el examen final con la calificación mínima de 5).
Examen final supone el otro 50% de la nota final (la nota mínima para que se haga media con la nota de la Evaluación Continua será, según se ha indicado, de un 5 en el examen. Si no se alcanza esta nota, la calificación de la asignatura será exclusivamente la del examen final).

En la convocatoria extraordinaria, la calificación se obtendrá aplicando los mismos porcentajes de evaluación establecidos para la convocatoria ordinaria.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia a las clases (que es del 80%), obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria).

V. B. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

V. C. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VI. Recursos y Materiales Didácticos

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares.

Bustos Gisbert, A.: *Introducción a la Economía*, Civitas.
Hayek, F. A.: *La fatal arrogancia (Los errores del socialismo)*. Unión Editorial.
-*Precios y producción*. Unión Editorial.
-*Camino de servidumbre*. Unión Editorial.
Huerta de Soto, J.: *Dinero, crédito bancario y ciclos económicos*. Unión Editorial.
-*Socialismo, cálculo económico y función empresarial*. Unión Editorial.
Krugman, P.; Wells, R. y Graddy, K.: Fundamentos de Economía, Reverté.
Landreth, H. y Colander, D. C.: *Historia del pensamiento económico*. McGraw Hill.
Mankiw, N. Gregory y Taylor, Mark P.: *Economía*. Paraninfo.
Martínez, C.: *La teoría evolutiva de las instituciones*. Unión Editorial.
Mises, L. von: *La acción humana*. Unión Editorial.

Materiales elaborados por el profesorado

- Presentaciones en formato **PowerPoint** correspondientes a cada uno de los temas del programa, que incluirán:

- explicaciones teóricas fundamentales,
- esquemas,
- cuadros y tablas,
- gráficos económicos,
- ejemplos ilustrativos.

- Dichos materiales estarán disponibles para los alumnos a través del **campus virtual** de la asignatura y servirán como guía de apoyo a las clases presenciales, sin sustituir la asistencia ni el trabajo activo en el aula.

Recursos audiovisuales

- Se facilitarán **enlaces a vídeos divulgativos y formativos** (por ejemplo, a través de plataformas como YouTube u otros repositorios educativos), seleccionados por el profesor, con el objetivo de:
  - complementar las explicaciones teóricas,
  - reforzar la comprensión de conceptos clave,
  - ilustrar fenómenos económicos reales.

Bibliografía y lecturas recomendadas

- Manuales y libros de referencia indicados en la bibliografía de la asignatura.
- Lecturas específicas que el profesor podrá recomendar a lo largo del curso para profundizar en determinados temas o apoyar los trabajos individuales y en grupo.

Trabajo activo del alumno en el aula

- Se fomentará la **participación del alumnado** mediante:
  - la toma de apuntes durante las clases,
  - la formulación de preguntas y resolución de dudas,
  - la intervención en debates y actividades de análisis.
- Este trabajo presencial y autónomo será considerado una parte esencial del proceso de aprendizaje.

VII. Profesorado

Profesor	
Nombre y Apellidos	D. César Martínez Meseguer
Correo Electrónico	cesar.martinez@claustro-ieb.es
Formación académica	Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Derecho por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC), especialidad en Economía y

	Hacienda Pública. 16 años de experiencia docente. Master en Dirección Económico- Financiera de Empresas por el Centro de Estudios Financieros de Madrid (CEF). En el año 2006 comienza su actividad docente, y ha impartido desde entonces las asignaturas de Fiscal II, Economía Pública, Economía Política y Hacienda Pública, Principios de Economía Política e Introducción a la Economía que imparte en la actualidad en el IEB.
Acreditación	Desde el año 1996 ejerce como abogado colaborador en diferentes despachos. Entre los años 2004-2016 ha sido Miembro del Consejo Científico de la Revista Europea de Economía Política Procesos de Mercado, publicada por Unidad Editorial en colaboración de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase