



GUÍA DOCENTE

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS**

MÉTODOS DE DECISION EMPRESARIAL

I. Identificación de la asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	3º CURSO, 1 SEMESTRE
Número de Créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL

II. Presentación
La toma de decisiones constituye la esencia de los problemas de gestión en cualquier organización comercial. La aplicabilidad de este tema alcanza además muchos aspectos de la vida cotidiana. Es frecuente la situación en la que un individuo, un grupo o una empresa pueden tomar diferentes vías de acción alternativas. La decisión sobre el camino a seguir debe hacerse en un ambiente en el que existe cierta incertidumbre sobre cuál será el comportamiento en el futuro de algunos factores, factores que determinarán la consecuencia de la acción elegida. La teoría de la decisión, estudiada en esta asignatura con múltiples aplicaciones a problemas empresariales, aparece como una metodología que dota de coherencia la elección de una decisión óptima. Conocimientos previos: Estadística básica

III. Resultado de Aprendizaje
CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa. CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CI08. Capacidad de tomar decisiones. CE11. Estadística CP01. Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación CP04. Capacidad para utilizar herramientas de naturaleza cuantitativa en la toma de decisiones empresariales CP03. Capacidad para modelizar situaciones empresariales CP06. Visión estratégica de la dirección de empresas CP07. Capacidad para gestionar recursos humanos CP20. Capacidad para identificar y cuantificar la incertidumbre en problemas de decisión

IV. Contenido
IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- “Introducción”	Tema 1. “Fundamentos de la Teoría de la Decisión”	1.1. Qué es la Teoría de la Decisión 1.2. Elementos de un Problema de Decisión
		Ambientes de Decisión
II. “Decisión en ambiente de incertidumbre”	Tema 2. “Criterios clásicos”	2.1. Planteamiento general de un problema de decisión en ambiente de incertidumbre
		Criterios clásicos de decisión en ambiente de incertidumbre
III. “Decisión en ambiente de riesgo”	Tema 3. “Teoría de la decisión en ambiente de riesgo”	3.1. Planteamiento general del problema de decisión 3.2. El criterio del valor medio 3.3. Valoración de la Información Perfecta
	Tema 4. “Árboles de decisión”	Otros criterios 4.1. Planteamiento general Valoración de la Información Perfecta Parcial
IV. “Observación y decisión”	Tema 5. “Reglas de Decisión”	5.1. Decisiones y Reglas de Decisión 5.2. Función de Riesgo Riesgo medio
	Tema 6. “Metodología Bayesiana”	6.1. Planteamiento del problema 6.2. Análisis “a priori” 6.3. Análisis “a posteriori” Valoración de la Información Imperfecta
V.- “Teoría de la Utilidad”	Tema 7. “Planteamiento básico de la Teoría de la Utilidad”	7.1. Introducción 7.2. Estructura de orden La función de utilidad
	Tema 8. “Teoría de la utilidad en ambiente de riesgo”	8.1. Axiomática de Luce-Raiffa 8.2. Propiedades de la función de utilidad Tipos de decisores ante el riesgo

IV. B. Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Preparación de los contenidos de la asignatura. Lectura y estudio de material docente recomendado (AF-1)
Trabajos individuales	Resolución de problemas y casos específicos aplicados a la empresa como autoevaluación (AF-2)
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales de exposición de contenidos de la asignatura (AF-3)
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de problemas y casos específicos aplicados a la empresa como práctica de la asignatura (AF-3)
Otras actividades	Tutorías académicas (AF-5) para la resolución de dudas
Otras actividades	Seminarios, jornadas y/ o cursos relacionados con la asignatura (AF-6)
Realización de pruebas	Pruebas de evaluación presenciales de la asignatura (AF-8)

V. Tiempo de Trabajo del estudiante	
Clases teóricas	20h.
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20h.
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0h.
Realización de pruebas	5h.
Tutorías académicas	10h.
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	26h.
Preparación de clases teóricas	10h.
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20h.
Preparación de pruebas	24h.
Total de horas de trabajo del alumnado	135h.

VI. Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Resolución de casos y ejercicios prácticos. Trabajo individual de los estudiantes en la resolución previa de los casos y ejercicios propuestos por el profesor para aplicar los contenidos teóricos estudiados. Corrección de los ejercicios en el aula. Estas actividades tienen como fin el promover el trabajo autónomo del estudiante, fomentar el trabajo en grupo a la hora de resolver problemas prácticos, el debate sobre la interpretación de los resultados y la crítica constructiva.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Algunos casos prácticos propuestos por el docente se resuelven de forma colaborativa por los estudiantes en el aula, debatiendo primero en grupo y exponiendo después los métodos que hay que aplicar, los resultados de los cálculos obtenidos y la interpretación para la toma de decisiones. El profesor supervisa el desarrollo del debate y la puesta en común de la solución.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías individuales y/o grupales, para seguimiento y supervisión académica (comunicación profesor-estudiante presencial en el aula, a través del correo electrónico del Aula Virtual, los foros de la asignatura...)
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Exposición por el profesor de los contenidos teóricos a través de clases. Lectura y revisión de los contenidos teóricos, por parte de los estudiantes y de forma asíncrona, a través del manual de la asignatura y de los recursos online que el profesor considere oportuno poner a su disposición a través del Aula Virtual (documentación, unidades didácticas en formato texto, audiovisual o multimedia, etc.).
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Ejercicios de autoevaluación para que el estudiante pueda valorar su comprensión sobre la aplicación de los métodos de la asignatura.

VII. Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación:

– Exámenes: 70 % de la nota final. Exámenes escritos u orales, acerca de la materia impartida.

Calificación mínima: para que la calificación del examen promedie con las actividades de evaluación continua será necesario obtener en él una nota mínima de 5. En caso de realizarse algún examen parcial, este solo liberará materia con una calificación de 6 o más.

Las actividades de evaluación continua únicamente se computarán en la calificación final en caso de aprobar el examen; de no alcanzarse el aprobado, la calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen.

– Prácticas: 30 % de la nota final. Participación activa en clases prácticas y seminarios, elaboración de trabajos individuales o en grupo, debates, comentarios de textos, resolución de casos prácticos y otras actividades programadas por el profesor.

Criterios de evaluación. Los criterios de evaluación generales, sin perjuicio de su posible ampliación o especificación por cada docente, serán:

- La correcta comprensión de las materias integradas en el programa de la asignatura.
- La correcta aplicación de tales conocimientos a cualesquiera de los supuestos prácticos planteados.
- La adquisición de la adecuada capacidad expositiva y razonadora de tales conocimientos: lenguaje jurídico adecuado, orden coherente y sistemático, argumentos oportunos y apropiados, contenidos suficientes.
- La asistencia a las clases teóricas y prácticas así como a las tutorías. El seguimiento de cualquier actividad solicitada por el profesor y el cumplimiento de los plazos derivados de ella serán presupuesto también de la evaluación.

Fechas de exámenes: las que fije la Jefatura de Estudios en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria).

a. Ponderación para la Evaluación

Exámenes: 70 %

Prácticas y evaluación continua: 30 %

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria).

En la Convocatoria Extraordinaria, la calificación final se calculará aplicando los mismos porcentajes de evaluación establecidos para la Convocatoria Ordinaria. En cuanto al porcentaje correspondiente a la Evaluación Continua, se tendrá en cuenta la calificación más favorable para el estudiante entre la obtenida durante la Evaluación Continua y la Calificación Final de la Convocatoria Ordinaria

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

No se permite el uso de teléfonos móviles en el aula.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Ana Belén Rabadán Gómez y otros (2012). Métodos de Decisión Empresarial. Delta publicaciones.

Hal R. Varian (2015). Microeconomía Intermedia: Un Enfoque Actual, 9ª Edición. Antoni Bosch Editor

Josefina García Aguado y otros (2013). Métodos de Decisión Unicriterio "Ejercicios Resueltos". Pearson

Daniel Ariely (2008). Las Trampas del Deseo: cómo controlar los impulsos irracionales que nos llevan al error. Ariel.

IX. Profesorado

Profesora

Nombre y Apellidos	Concepción Díaz García
Correo Electrónico	concepcion.diaz@claudio-ieb.es
Formación académica	Licenciada en Economía en la especialidad de Análisis Económico, Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Economía Cuantitativa, Universidad Complutense de Madrid.
Publicaciones	FRAGMENTOS DE VENEZUELA 20 Escritos sobre Economía. Coordinadores: Ronald Balza Guanipa y Humberto García Larralde. Capítulo: Choques

	externos, ajuste y opciones de política cambiaria junto con Kamal A. Romero S. ISBN: 978-980-244-869-2. Relaciones entre los PIB de España, Reino Unido y resto de la UE-15. Revista Economistas, nº153, Junio 2017. Globalización y crecimiento de la economía española, Revista Economistas, nº 159, Junio 2018. Proceedings ITISE 2014. "Day Effects in Spanish Asset Return". I.S.B.N: 978-84-15814-97-4. "Informe ICAE sobre la Economía Española", Desde octubre 2002 hasta marzo de 2005, ISSN: 1139-1960
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase