



GUÍA DOCENTE

**GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE
EMPRESAS**

CONTABILIDAD ANALITICA

I. Identificación de la asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	3er curso, 1Q semestre
Número de Créditos/Horas	4,5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación
El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes, con un enfoque práctico que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa. Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales. En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión. Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica. Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a la asignatura de Contabilidad Financiera.

III. Resultado de Aprendizaje
El alumno será capaz de identificar y extraer los costes desde la información financiera y operacional, clasificar los mismos y utilizar los distintos modelos que permiten su gestión para la generación de eficiencias, la correcta fijación de precios y la elaboración de presupuestos.

IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.-Fundamentos generales de la contabilidad de costes	Tema 1. La contabilidad de costes y de gestión. Aspectos generales	1.La contabilidad de costes 2.Conceptos básicos 3.Los costes 4.La creación de valor 5.Fases y modelo de costes completos
	Tema 2. Existencias y costes por secciones	1.Las existencias en el Plan General de Contabilidad 2.Valoración de existencias 3.Centros de costes. 4.El control de almacén: FIFO/LIFO/PMP 5. Los costes de almacenamiento o costes de posesión
II.- Modelos de coste	Tema 3. Imputación racional	1.Aportaciones y limitaciones del modelo de costes completos 2.Variabilidad de los costes 3.Modelo de imputación racional de costes fijos
	Tema 4. Direct Costing y análisis de coste beneficio	1.Fundamentos del modelo de costes variables (direct-costing) 2.La cuenta de resultados en el modelo DC 3.Ventajas e inconvenientes del modelo DC 4.Punto muerto (break even point) 5. Toma de decisiones empresariales 6. Análisis de sensibilidad a partir del BEP
	Tema 5. Modelos de costes basados en las actividades: ABC	1.El método de las secciones y la opacidad de la unidad de obra 2.El concepto de actividad 3.Características de las actividades 4.Las bases del modelo ABC 5.La asignación de costes en el modelo ABC
III.- Costes y toma de decisiones	Tema 6. El presupuesto como herramienta de control de gestión	1.El sistema de planificación empresarial 2.El proceso de elaboración de los presupuestos 3.Presupuestación y gestión empresarial basada en modelos de coste 4.El coste estándar 5.Análisis de desviaciones

IV. B. Actividades formativas		
Tipo	Descripción	
Presentaciones en clase	Se distribuirá el material de presentaciones utilizadas por el profesor en clase.	
Prácticas/resolución de ejercicios	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial.	
Lecturas	Lectura y estudio de los manuales recomendados en la bibliografía y del material disponible en el aula virtual.	

IV. Tiempo de Trabajo del estudiante	
Clases Teóricas	20
Clases Prácticas	25
Otras Actividades	90 (Preparación clases, estudio, resolución casos, pruebas, etc.)

VI. Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Clases magistrales por parte del profesor de cada uno de los temas que componen el temario
Clases Prácticas	Semana 1 a Semana 16	Clases de resolución de problemas según las actividades planteadas por el profesor

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, que se aplica tanto en la convocatoria ordinaria, como extraordinaria. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII. Método de evaluación
El modelo de evaluación general es la evaluación continua. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación: – Exámenes: 70 % de la nota final. Exámenes escritos u orales, acerca de la materia impartida. Calificación mínima: para que la calificación del examen promedie con las actividades de evaluación continua será necesario obtener en él una nota mínima de 5. Las actividades de evaluación continua únicamente se computarán en la calificación final en caso de aprobar el examen; de no alcanzarse el aprobado, la calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen.

– Prácticas: 30 % de la nota final. Participación activa en clases prácticas y seminarios, elaboración de trabajos individuales o en grupo, debates, comentarios de textos, resolución de casos prácticos y otras actividades programadas por el profesor.

Criterios de evaluación. Los criterios de evaluación generales, sin perjuicio de su posible ampliación o especificación por cada docente, serán:

- La correcta comprensión de las materias integradas en el programa de la asignatura.
- La correcta aplicación de tales conocimientos a cualesquiera de los supuestos prácticos planteados.
- La adquisición de la adecuada capacidad expositiva y razonadora de tales conocimientos: lenguaje jurídico adecuado, orden coherente y sistemático, argumentos oportunos y apropiados, contenidos suficientes.
- La asistencia a las clases teóricas y prácticas, así como a las tutorías. El seguimiento de cualquier actividad solicitada por el profesor y el cumplimiento de los plazos derivados de ella serán presupuesto también de la evaluación.

Fechas de exámenes: las que fije la Jefatura de Estudios en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria).

a. Ponderación para la Evaluación

Exámenes: 70 % (midterm 20% y final 50%)

Prácticas y evaluación continua: 30 %

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria).

En la Convocatoria Extraordinaria, la calificación final se calculará aplicando los mismos porcentajes de evaluación establecidos para la Convocatoria Ordinaria. En cuanto al porcentaje correspondiente a la Evaluación Continua, se tendrá en cuenta la calificación más favorable para el estudiante entre la obtenida durante la Evaluación Continua y la Calificación Final de la Convocatoria Ordinaria.

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Bibliografía Básica:

Vacas, C.; Bonilla, M.J.; Santos, M.; Aviles, C.: Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica, Editorial Delta. ISBN: 9788492453627

Bibliografía de consulta:

García Suárez, J.L.: Cálculo, Análisis y gestión de costes, editorial Delta.

Mallo C. y Jiménez, M.A.: Contabilidad de costes, editorial Pirámide.

Rocafort, A. y Ferrer, V.: Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicio resueltos, Profit.

Prieto, B.; Santidrian, A. y Aguilar, P.: Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico; editorial Delta.

Veuthey, Muñoz y Zornoza: Introducción a la contabilidad de costes para la gestión, editorial Civitas.

Vilar, E.: Costes, márgenes y resultados. Control de la rentabilidad económica, editorial Esic.

Ayuso, et al: Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes, Profit Editorial

Rosanas y Ballarín: Contabilidad de costes para la toma de decisiones, editorial DDB

Saez, Fernández y Gutierrez: Contabilidad de costes y contabilidad de gestión, editorial Mc Graw Hill

Castello, E.: Contabilidad Superior. Contabilidad de Costes, editorial Instituto de Censores Jurados de Cuentas

Mallo y Kaplan: Contabilidad de costes y estratégica de gestión, editorial Prentice-Hall

IX. Profesorado

Profesor 1

Nombre y Apellidos	Belen Toro Marin
Correo Electrónico	belen.toro@claustro-ie.es
Formación académica	Profesor Doctor
Acreditación	Auditor inscrito en el ROAC
Publicaciones	Ver http://www.linkedin.com/in/belen-toro
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase

Profesor 2

Nombre y Apellidos	Rafael Castellote Azorín
Correo Electrónico	rafael.castellote@claustro-ie.es

Formación académica	PhD Finance& Economics ICADE PDD IE Executive MBA IESE Ingeniero Industrial Politécnico de Zaragoza
Acreditación	No
Publicaciones	Ver https://www.linkedin.com/in/rcastellote/
Nombre y Apellidos	Rafael Castellote Azorín
Profesor 3	
Nombre y Apellidos	Francisco J Sánchez Vellvé
Correo Electrónico	francisco.sanchez.vellve@clauastro-ieb.es
Formación académica	Doctor en Economía por la UNED (Programa Unión Europea), 2017, con tesis sobre salarios mínimos y pobreza en la UE, calificación Cum Laude. Acreditación de Contratado Doctor por ANECA (desde 2022). Máster oficial en European Union, UNED, 2014. Programa de Dirección General (PDG) en IESE, Universidad de Navarra, 1994. Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, especialidad Economía Cuantitativa y Análisis Económico, Universidad Complutense de Madrid, 1989.
Actividad profesional extraacadémica	Consultoría estratégica
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase