



GUÍA DOCENTE

**GRADO EN GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

HISTORIA ECONÓMICA

I. Identificación de la asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de Impartición	1 curso, 1Q semestre
Número de Créditos	6 ECTS
Idioma en el que se imparte	INGLES/ /ESPAÑOL

II. Presentación

La asignatura Historia Económica se inicia con una introducción general a la Historia económica preindustrial para posteriormente centrarse en el análisis del crecimiento económico mundial durante los siglos XIX y XX, y sus consecuencias sociales. En este contexto se analizarán las causas y consecuencias del proceso industrializador, el desenvolvimiento de las instituciones en el proceso de desarrollo, la evolución de las ideas económicas y la influencia de éstas, junto con el marco cultural, político y social, en cada período histórico concreto y la evolución de los niveles de vida. En definitiva, el estudio de los hechos económicos y sociales de los hombres y las instituciones a través de la historia. La asignatura tiene un carácter cuatrimestral de tipo Formación Básica. Para que el alumno pueda cursar la asignatura con normalidad, es aconsejable el manejo con cierta soltura de herramientas informáticas básicas, así como poseer conocimientos elementales de historia mundial y española y geografía.

III. Resultado de Aprendizaje
Competencias Generales
TRANSVERSALES:

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).

CP01. Capacidad para trabajar en equipo

CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.

CS01. Aprendizaje autónomo.

GENÉRICAS:

CE09. Historia

CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio

IV. Contenido
IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
Historia Económica 1	Tema 1	Introducción: la historia económica
Historia Económica 2	Tema 2	El desarrollo económico de las sociedades preindustriales
Historia Económica 3	Tema 3	La Edad Moderna
Historia Económica 4	Tema 4	La Revolución industrial
Historia Económica 5	Tema 5	El desarrollo económico en el siglo XX

IV. B. Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Sobre el material del aula virtual. Comentarios de documental, textos, tablas o gráficos
Prácticas	Sobre el material del aula virtual. Comentarios de documental, textos, tablas o gráficos
Realización de pruebas	Sobre el material del aula virtual. Comentarios de documental, textos, tablas o gráficos

V. Tiempo de Trabajo del estudiante

Clases Teóricas	100
Clases Prácticas	60
Otras Actividades	20

VI. Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Clases presenciales
Prácticas	Semana 2 a Semana 10	Sobre el material del campus virtual, textos y documental
Pruebas	Semana 15 a Semana 16	Examen presencial
Pruebas	Semana 8 a Semana 8	Examen presencial
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías on-line individuales y colectivas

VII. Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación:

– Exámenes: 70 % de la nota final. Exámenes escritos u orales, acerca de la materia impartida.

Calificación mínima: para que la calificación del examen promedie con las actividades de evaluación continua será necesario obtener en él una nota mínima de 5. En caso de realizarse algún examen parcial, este solo liberará materia con una calificación de 6 o más.

Las actividades de evaluación continua únicamente se computarán en la calificación final en caso de aprobar el examen; de no alcanzarse el aprobado, la calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen.

– Prácticas: 30 % de la nota final. Participación activa en clases prácticas y seminarios, elaboración de trabajos individuales o en grupo, debates, comentarios de textos, resolución de casos prácticos y otras actividades programadas por el profesor.

Criterios de evaluación. Los criterios de evaluación generales, sin perjuicio de su posible ampliación o especificación por cada docente, serán:

- La correcta comprensión de las materias integradas en el programa de la asignatura.
- La correcta aplicación de tales conocimientos a cualesquiera de los supuestos prácticos planteados.
- La adquisición de la adecuada capacidad expositiva y razonadora de tales conocimientos: lenguaje jurídico adecuado, orden coherente y sistemático, argumentos oportunos y apropiados, contenidos suficientes.

• La asistencia a las clases teóricas y prácticas, así como a las tutorías. El seguimiento de cualquier actividad solicitada por el profesor y el cumplimiento de los plazos derivados de ella serán presupuesto también de la evaluación.

Fechas de exámenes: las que fije la Jefatura de Estudios en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria).

a. Ponderación para la Evaluación

Exámenes: 70 %

Prácticas y evaluación continua: 30 %

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria).

En la Convocatoria Extraordinaria, la calificación final se calculará aplicando los mismos porcentajes de evaluación establecidos para la Convocatoria Ordinaria. En cuanto al porcentaje correspondiente a la Evaluación Continua, se tendrá en cuenta la calificación más favorable para el estudiante entre la obtenida durante la Evaluación Continua y la Calificación Final de la Convocatoria Ordinaria.

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos
a. Bibliografía

- Allen, Robert C. Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid: Alianza Editorial, 2013.
- DeLong, J. Bradford. Camino a la utopía: Una historia económica del siglo XX. Barcelona: Deusto, 2023.
- Diamond, Jared. Armas, gérmenes y acero. La sociedad humana y sus destinos. Madrid: Debate, 1998.
- Fernández Durán, Ramón, y Luis González Reyes. En la espiral de la energía (vol. I): Historia de la humanidad desde el papel de la energía. Libros en acción, 2018.
- Frieden, Jeffry A. Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX. Barcelona: Crítica, 2007.
- Harman, Chris, La otra historia del mundo. Madrid: Akal, 2018.
- Hobsbawm, Eric. Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica, 1995.
- Jones, Eric L. El milagro europeo. Madrid: Alianza Editorial, 1991.
- Landes, David S. La riqueza y la pobreza de las naciones. Barcelona: Crítica, 1999.
- Marks, Robert B. Los orígenes del mundo moderno: una nueva visión. Barcelona: Crítica, 2007.
- North, Douglas C. y Thomas, Robert Paul. El nacimiento del mundo occidental: una nueva historia económica (900–1700). Madrid: Siglo XXI Editores. 1991.
- Comín, Francisco. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial, 2011.
- Neal, Larry, y Rondo Cameron. Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, Madrid: Alianza, 2016 (5ª edición)
- Tortellla, Gabriel. Capitalismo y revolución: Un ensayo de historia social y económica contemporánea. Madrid: Gádir, 2017.
- Zamagni, Vera. Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro. Barcelona: Crítica, 2016.

IX. Profesorado
Profesor

Nombre y Apellidos	Dr. Paul Moran Sheehan
Correo Electrónico	paul.moran@clauastro-ieb.es
Formación académica	BBA Honors: Bachelors Degree in Economic and Business Studies en Trinity College (Dublin, Irlanda) (1986) MA Honors: Master of Economics and Business en Trinity College (Dublin, Irlanda) (1987) Doctoral classes and Diploma de Estudios Avanzados (DEA) in European Economic and Monetary Integration. Faculty of Business and Economics en la Universidad Complutense de Madrid (2005-2011) Doctorate Thesis (Ph.D.) First Class Honours in European Economic and Monetary Integration at the Instituto Universitario de Estudios Europeos en la Universidad CEU San Pablo (2012-2017)
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase

Profesor	
Nombre y Apellidos	Jesus Pindado Delgado
Correo Electrónico	jesus.pindado@clauastro-ieb.es
Formación académica	Licenciado en Ciencias Económicas Universidad de Valladolid Máster en Estudios Europeos Universidad de Tilburg Países Bajos Máster en Mercados Financieros. Universidad Autónoma Madrid
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase