



GUÍA DOCENTE

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE
EMPRESAS**

MICROECONOMÍA

V. Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatoria
Período de Impartición	2º Curso, 1er Cuatrimestre
Número de Créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

VI. Presentación

Este curso constituye una aproximación al análisis microeconómico. El objetivo es proporcionar al alumno las herramientas adecuadas para la comprensión de los principios que se aplican en la toma de decisiones de los individuos, consumidores y productores en un entorno económico. El alumno debe ser capaz de comprender los modelos básicos y su aplicación a los distintos problemas de naturaleza microeconómica. Los propósitos fundamentales que persigue la asignatura se pueden resumir en dos. El primero consiste en ofrecer una visión completa del funcionamiento de una economía de mercado y del papel que juegan los precios en su funcionamiento. El segundo, consiste en la presentación del funcionamiento de un modelo competitivo, tanto desde el punto de vista del equilibrio general como del equilibrio parcial utilizando el enfoque microeconómico, es decir, agentes racionales e hipótesis de equilibrio. Cuando el alumno finalice el curso, debe ser capaz de conocer las diferentes respuestas de los agentes económicos, empresas, consumidores e instituciones ante los posibles cambios en las condiciones económicas. En resumen, la asignatura servirá para proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre el funcionamiento de los mercados y para fomentar el desarrollo de habilidades necesarias, intelectuales e instrumentales, para el ejercicio de su profesión.

VII. Resultados de Aprendizaje

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.
 CI07. Capacidad para la resolución de problemas.
 CI08. Capacidad de tomar decisiones.
 CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.
 CS01. Aprendizaje autónomo. CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.
 CE06. Economía
 CP03. Capacidad para modelizar situaciones empresariales
 CP09. Capacidad para determinar los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto en las decisiones de la empresa.
 CP10. Habilidad para interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa.
 CP20. Capacidad para identificar y cuantificar la incertidumbre en problemas de decisión

IV. Contenido
IV.A. - Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema
I.- Nociones básicas de Microeconomía.	Tema 1: Los Mercados
II.- La teoría de la empresa	Tema 2: La Producción. Tema 3: Los Costes.
III.- Los mercados competitivos	Tema 4: La Oferta Competitiva.
IV.-. Competitividad estratégica y poder de mercado	Tema 5: El Monopolio y el Monopsonio. Tema 6: El Oligopolio. Tema 7: La Teoría de Juegos y la Estrategia.

IV. B. -Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Otras	Realización de un ensayo de contenido teórico, matemático y gráfico sobre uno de los temas propuestos por el profesor o simulación de algún modelo tratado en la teoría.

V. Tiempo de Trabajo del estudiante

Clases Teóricas	23%
Clases Prácticas	20%
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0%
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	6.5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	7
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	25
Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Temas 1. Los Mercados
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	Tema 2. La Producción.
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Temas 3. Los Costes.
Prácticas	Semana 5 a Semana 6	Temas 1. 2 y 3.
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 4. La oferta competitiva.
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Tema 5. El monopolio y el monopsonio.
Prácticas	Semana 11 a Semana 11	Tema 4 y 5.
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 12	Tema 6. El oligopolio
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 13	Tema 7. Teoría de juegos y estrategia.
Prácticas	Semana 14 a Semana 15	Temas 6 y 7.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Todos los temas

VII. Método de evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no reevaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación reevaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación

El profesor decidirá la ponderación de cada actividad formativa siempre respetando los límites marcados en la Memoria Verificada del Grado de ADE del IEB:

PONDERACIÓN

- 1-Trabajos individuales 20%
- 2-Trabajos en grupo 20%
- 3-Pruebas teóricas 20%
- 4-Pruebas prácticas 20%
- 5-Interacción: Participación, foros, debates, seminarios entre 20%

- Evaluación Ordinaria: Evaluación Continua: Todos los estudiantes deben asistir a clase y participar en todos los exámenes, debates y trabajos, y serán calificados de acuerdo con la ponderación.
- Evaluación extraordinaria: El examen de convocatoria extraordinaria cuenta un 50% de la nota y se tendrán en cuenta para calcular la nota de convocatoria extraordinaria las prácticas y trabajos realizadas durante el curso.

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB. Véase Normas de Conducta del IEB. (Prohibición de uso de dispositivos móviles u ordenadores; avisos de comportamiento - con sus consecuencias: expulsión, Jefe de Estudios, etc.)

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D. L. (2013) "Microeconomía". Pearson

IX. Profesorado

Profesor

Nombre y Apellidos	D. Paul Moran
Correo Electrónico	paul.moran@clauastro-ieb.es
Formación académica	<p>UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO, MADRID (SPAIN)</p> <p>Doctorate Thesis (Ph.D.) First Class Honours in European Economic and Monetary Integration at the Instituto Universitario de Estudios Europeos.</p> <p>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, MADRID (SPAIN)</p> <p>Doctoral classes and Diploma de Estudios Avanzados (DEA) in European Economic and Monetary Integration. Faculty of Business and Economics</p> <p>TRINITY COLLEGE (DUBLIN, Ireland)</p> <p>MA Honors: Master of Economics and Business</p> <p>TRINITY COLLEGE (DUBLIN, Ireland)</p> <p>BBA Honors: Bachelor's Degree in Economic and Business Studies.</p>

Actividad profesional extraacadémica	CENTRE OF EUROPEAN UNION STUDIES Founding Director of the Centre of European Union Studies which analyses the economics and politics of the European Union.
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase