



GUÍA DOCENTE

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS**

HISTORIA ECONÓMICA

I. Identificación de la asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de Impartición	1 curso, 1Q semestre
Número de Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación

La asignatura Historia Económica se inicia con una introducción general a la Historia económica preindustrial para posteriormente centrarse en el análisis del crecimiento económico mundial durante los siglos XIX y XX, y sus consecuencias sociales. En este contexto se analizarán las causas y consecuencias del proceso industrializador, el desenvolvimiento de las instituciones en el proceso de desarrollo, la evolución de las ideas económicas y la influencia de éstas, junto con el marco cultural, político y social, en cada período histórico concreto y la evolución de los niveles de vida. En definitiva, el estudio de los hechos económicos y sociales de los hombres y las instituciones a través de la historia. La asignatura tiene un carácter cuatrimestral de tipo Formación Básica con cuatro horas semanales distribuidas en clases teóricas y prácticas. Para que el alumno pueda cursar la asignatura con normalidad, es aconsejable el manejo con cierta soltura de herramientas informáticas básicas, así como poseer conocimientos elementales de historia mundial y española y geografía. Es importante tener hábito de lectura y disponer de algunas habilidades sociales para trabajar en grupo. La docencia será presencial.

III. Resultado de Aprendizaje

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).

CP01. Capacidad para trabajar en equipo

CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.

CS01. Aprendizaje autónomo.

CE09. Historia

CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio

IV. Contenido

IV. A. Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción: la historia económica
Tema 2. El desarrollo económico de la Europa Medieval
Tema 3. La era de los descubrimientos
Tema 4. La Edad Moderna
Tema 5. La Revolución industrial
Tema 6. El desarrollo económico en el siglo XX
NOTA: el temario será ampliado y precisado por cada uno de los profesores de la asignatura.

IV. B. Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	A determinar por el docente el primer día de clase
Prácticas / Resolución de ejercicios	A determinar por el docente el primer día de clase
Otras	A determinar por el docente el primer día de clase

V. Tiempo de Trabajo del estudiante

Clases Teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc	18
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI. Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente la primera semana de clase.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente la primera semana de clase.
Lecturas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente la primera semana de clase.
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	A determinar por el docente la primera semana de clase. e. La evaluación ordinaria y extraordinaria se realizará de forma presencial

VII. Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos. Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. La suma de las actividades de evaluación no reevaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria). Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación reevaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

a. Ponderación para la Evaluación

Pruebas de Evaluación Continua entre el 70% y el 80%
 Prácticas entre el 30% y el 20%

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria).

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Rondo E. Cameron and Larry Neal, A Concise Economic History of the World: from Palaeolithic Times to the Present, Oxford University Press, 2003.

Robert C. Allen, Global Economic History: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2011.

Gregory Clark, A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World, Princeton University Press, 2007.

Comín, Francisco. Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial, 2011.

Feliu, G. y Sudrià, C. Introducción a la historia económica mundial. Universidad de Valencia, 2013

IX. Profesorado

Profesor I.

Nombre y Apellidos	D. ^a Sofía Tirado Sarti
Correo Electrónico	sofia.tirado@clauastro-ieb.es
Formación académica	Doctora en Economía por la Universidad Complutense de Madrid. Premio AECA-Real Academia de Doctores de España Máster Universitario en Economía (Especialidad Economía Pública). Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Administración y Dirección de empresas. Universidad Complutense de Madrid. Premio extraordinario.
Publicaciones	Actividad Investigadora 2023-Actualidad. Investigadora en el Real Instituto Elcano 2020-2022. Investigadora post-doctoral en la Cátedra AQUAE de Economía del Agua y en la Cátedra UNESCO en Agua y Paz. Proyectos 2021-Actualidad. Investigadora en el Comité técnico agua y economía circular y gobernanza del agua del Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) 2023. Proyecto de gobernanza y geopolítica. Financiado por: European Climate Foundation (ECF). 2021-2023, B-Watersmart accelerating water-smartness in coastal Europe" (H2020-SC5-2019-2 – 869171). Proyecto de la Unión Europea bajo el programa Horizonte 2020(CE-SC5-04-2019). 2013-2015, Acumulación de capital público y rendimiento del sector privado en la Unión Europea: Una propuesta para estudiar la productividad de los Fondos Estructurales y de Cohesión de las últimas tres décadas". Fundación Ramón Areces.

	Publicaciones destacadas 2025, "España frente a los recursos hídricos alternativos: lo que piensa la ciudadanía en torno al agua desalada y regenerada". RETEMA, 263. 2025, "Public trust at the tap: Spain's test with reuse and desalination". AMWAJ. 2025, "El agua en España: opiniones, actitudes y prioridades de los ciudadanos". Con: Lázaro-Touza, L., González Enríquez, C., Gijón Torres, F. y López Gunn, E. Elcano Policy Paper. Real Instituto Elcano. 2025, "Economía circular y agua: oportunidades para una economía competitiva y resiliente en el nuevo ciclo europeo". ARI 31/2025. Real Instituto Elcano. Con: López Gunn, E. y Briones, A. ARI. Real Instituto Elcano. 2024, "Europa bajo la lupa del agua: retos y seguridad hídrica.". Con: López Gunn, E. Tribuna. Real Instituto Elcano. 2024, "Sequía, escasez y estrés hídrico: soluciones para afrontar este reto global". Tribuna. Real Instituto Elcano. 2023, "El agua en la economía circular: indicadores de circularidad" Con: Pérez Zabaleta, A.. Revista Economistas. España 2022. Un balance. 2021, "Will the Spanish regions converge in a near future?". Con Rafael Flores de Frutos y Sofia Tirado, publicado en Applied Economics. 53, pgs 3043-3053, JCR 1.1 2021, "El mercado de futuros de agua: una nueva fórmula de reasignación del recurso". Con Pérez Zabaleta, A. Revista Economistas N° 172-173. 2020, "Crecimiento y Desigualdad en las Comunidades Autónomas Españolas: Teorías de la Convergencia y No Convergencia" en Libro homenaje al Profesor Ubaldo Nieto de Alba, Edit. Tirant lo Blanch, 2020 2018, "Efectos rebosamiento del stock de capital entre las comunidades autónomas españolas". Tesis Doctoral
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase
Profesor II.	
Nombre y Apellidos	D. Paul Moran
Correo Electrónico	paul.moran@clauastro-ieb.es
Formación académica	BBA Honors: Bachelors Degree in Economic and Business Studies en Trinity College (Dublin, Irlanda) (1986) MA Honors: Master of Economics and Business en Trinity College (Dublin, Irlanda) (1987) Doctoral classes and Diploma de Estudios Avanzados (DEA) in European Economic and Monetary Integration. Faculty of Business and Economics en la Universidad Complutense de Madrid (2005-2011) Doctorate Thesis (Ph.D.) First Class Honours in European Economic and Monetary Integration at the Instituto Universitario de Estudios Europeos en la Universidad CEU San Pablo (2012-2017)
Actividad profesional extraacadémica	Market Analyst in the futures and options department en SOLOMON BROTHERS (LONDON, UK) (1988-1989) Market analyst for EUROPARTNER, a consulting firm created by PW to advise small and medium sized companies on international strategy en PRICE WATERHOUSE / EUROPARTNER (PARIS, FRANCE) (1989-1991) Economic Advisor to the Department of the Single Market for audiovisual and media with respect to anti-trust issues en EUROPEAN COMMISSION (BRUSSELS, BELGIUM) (1991-1992) Consultant at PMP, a consultancy firm with offices in Spain, France and the Czech Republic. I was responsible for designing "strategic alliances" y "joint ventures" between companies in similar industries in the three countries en PMP: PARIS MADRID PRAGUE (MADRID, SPAIN) (1993-1994) Academic Director of Syracuse University in Spain. I was

	responsible for designing academic programs and hiring professors. I am particular specialized in organizing internships and academic visits to the leading multinational companies in Europe en SYRACUSE UNIVERSITY (MADRID SPAIN) (2000-2005) Managing Director of Syracuse University, Spain. The Syracuse University program in Spain is a leading study abroad academic program with approximately 400 students, 40 professors and 15 full time administrative staff. I was responsible for directing all aspects (Academic quality, finances, marketing, student affairs, etc.) of the program en SYRACUSE UNIVERSITY (MADRID SPAIN) (2005-2011) Professor of Economics and Business. I lecture on Masters Programs for Spanish and International Executives on economics and business. I also lecture to central bankers and financial regulators on their Master Program in Responsible Banking with professors from the London School of Economics en INSTITUTO DE ESTUDIOS BURSATILES (MADRID SPAIN) 2012-actualidad) Founding Director of the Centre of European Union Studies and we create seminars on European economics and politics. We organize travelling seminars to visit the most important European companies (Nestle, LVMH, BMW, Airbus, etc.) and institutions (UN, WTO, NATO, ECB, etc.) in Europe en CENTRE OF EUROPEAN UNION STUDIES (2012-actualidad)
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase
Profesor III.	
Nombre y Apellidos	D. Jesús Pindado Delgado
Correo Electrónico	jesus.pindado@clauastro-ieb.es
Formación académica	Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid de Madrid Master en Estudios Europeos Universidad Tilburg Holanda Master en Mercados Financieros Universidad Autónoma de Madrid de Madrid
Experiencia docente	Director y Profesor del Programa de Especialización Compliance en el Instituto de Estudios Bursátil Profesor Master en Mercados Financieros Udimá
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase