



GUÍA DOCENTE

MÉTODOS DE DECISIÓN EMPRESARIAL

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	3 Curso, I Cuatrimestre
Número de Créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación de la Asignatura
<p>La toma de decisiones constituye la esencia de los problemas de gestión en cualquier organización comercial. La aplicabilidad de este tema alcanza además muchos aspectos de la vida cotidiana. Es frecuente la situación en la que un individuo, un grupo o una compañía pueden tomar diferentes vías de acción alternativas. La decisión sobre el camino a seguir debe hacerse en un ambiente en el que existe cierta incertidumbre sobre cuál será el comportamiento en el futuro de algunos factores, factores que determinarán la consecuencia de la acción elegida. La teoría de la decisión, estudiada en esta asignatura con múltiples aplicaciones a problemas empresariales, aparece como una metodología que dota de coherencia a los sistemas de toma de decisiones. Conocimientos previos: Estadística.</p>

III. Presentación de la Asignatura
Competencias Generales
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa. CI07. Capacidad para la resolución de problemas. CI08. Capacidad de tomar decisiones.</p>
Competencias Específicas
<p>CEI I. Estadística CP01. Dominio de herramientas informáticas aplicadas con carácter específico a las diferentes materias CP02. Capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y de las técnicas adquiridas en el proceso de formación CP04. Capacidad para utilizar herramientas de naturaleza cuantitativa en la toma de decisiones empresariales CP03. Capacidad para modelizar situaciones empresariales CP06. Visión estratégica de la dirección de empresas CP07. Capacidad para gestionar recursos humanos CP20. Capacidad para identificar y cuantificar la incertidumbre en problemas de decisión</p>

IV. Contenido		
a. Temario de la Asignatura		
Bloque Temático	Tema	Contenidos
I.- "Introducción"	Tema I. "Fundamentos de la Teoría de la Decisión"	I.1. Qué es la Teoría de la Decisión I.2. Elementos de un Problema de Decisión

		1.3. Ambientes de Decisión
II. "Decisión en ambiente de incertidumbre"	Tema 2. "Criterios clásicos"	2.1. Planteamiento general de un problema de decisión en ambiente de incertidumbre 2.2. Criterios clásicos de decisión en ambiente de incertidumbre
	Tema 3. "Teoría de la decisión en ambiente de riesgo"	3.1. Planteamiento general del problema de decisión 3.2. El criterio del valor medio 3.3. Valoración de la Información Perfecta 3.4. Otros criterios
III. "Decisión en ambiente de riesgo"	Tema 4. "Árboles de decisión"	4.1. Planteamiento general 4.2. Elaboración y resolución de árboles de decisión 4.3. Valoración de la Información Perfecta Parcial
	Tema 5. "Reglas de Decisión"	5.1. Decisiones y Reglas de Decisión 5.2. Función de Riesgo 5.3. Riesgo medio
IV. "Observación y decisión"	Tema 6. "Metodología Bayesiana"	6.1. Planteamiento del problema 6.2. Análisis "a priori" 6.3. Análisis "a posteriori" 6.4. Valoración de la Información Imperfecta
V.- "Teoría de la Utilidad"	Tema 7. "Teoría de la utilidad"	7.1. Teoría de la Utilidad Esperada. Actitudes frente al riesgo 7.2. La reducción del riesgo 7.3. La demanda de activos arriesgados. Las burbujas 7.4. La Economía de la Conducta
V.- "Decisiones estratégicas"	Tema 8. "Teoría de Juegos"	8.1. Elementos y representación de juegos 8.2. Soluciones mediante dominancia 8.3. Equilibrio de Nash

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Clases teóricas	Explicación del temario en clases teóricas en las que se resolverán ejercicios y casos prácticos
Resolución de casos prácticos	Al finalizar cada tema se resolverá al menos un ejercicio tipo examen que abarque todo el contenido del tema

V. Tiempo de Trabajo

Clases Teóricas	20
Resolución de casos y ejercicios en clase	20
Elaboración de trabajo	15
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de clases prácticas	30

Preparación de pruebas	30
Total horas de trabajo del Estudiante	135

VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semana 1	Guía Docente y Tema 1
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 2 y 3	Tema 2
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 4 y 5	Tema 3
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 6 y 7	Tema 4
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 8 y 9	Tema 5
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 10 y 11	Tema 6
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 10 y 11	Tema 7
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semanas 12 y 13	Tema 8
Clases Teóricas y resolución de ejercicios	Semana 14	Presentación trabajos/Resolución ejercicios

VII. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

Calificación de la convocatoria ordinaria.

La nota final de un alumno consta de dos partes: a) un examen final y b) el resto de notas que miden la evaluación continua. El examen final supondrá el 60% de la nota mientras que el resto formará el 40% restante.

El resto de notas se obtiene de las siguientes actividades y ponderaciones: dos controles que se realizarán a lo largo del curso que contarán un 20% de la nota, entrega de ejercicios propuestos que contarán un 10% de la nota y trabajo final, que contará un 10% de la nota.

A continuación, se detallan cada una de las actividades.

Examen Final

El examen final es una prueba que se evalúa sobre 10 y que contiene preguntas de todo el temario, ya que no se podrá ir al examen final con una parte de la asignatura.

Controles

A mitad y al final de cuatrimestre se llevarán a cabo dos controles, uno en cada periodo. El contenido del primero corresponde a la primera mitad del programa mientras que el contenido del segundo será la segunda parte del programa.

Todos los alumnos (tengan el porcentaje de asistencia que tengan) podrán hacer ambos controles contribuyendo con ello a la nota final en el 20% correspondiente. Si embargo, para aquellos alumnos que tengan una asistencia superior al 80% dichos controles serán doblemente importantes, ya que si se aprueban ambos controles y se tiene

aprobada la nota de ejercicios y trabajo final, dichos controles serán liberatorios. En ese caso la nota final será la correspondiente a la nota media de los controles (60%) la nota de ejercicios (20%) y la nota del trabajo final (20%). De forma excepcional, cuando un control este suspenso (por debajo de 5) se permitirá que los controles sean liberatorios siempre que la media esté por encima del 5 y siempre que ninguno de los controles tenga una nota inferior a 4.

Ejercicios

Al final de cada uno de los temas se propondrá una serie de ejercicios, que los alumnos deberán entregar en la fecha indicada. Para aprobar la esta parte, los alumnos deberán cumplir todas las entregas, permitiéndose de forma excepcional y justificada, la entrega de los ejercicios en una fecha posterior a la indicada.

Trabajo Final

Al final del periodo docente se podrá entregar un trabajo individual basado en algunos de los capítulos del libro de Daniel Ariely "Las trampas del deseo". La última semana de clase se reservará para la presentación voluntaria de los trabajos, que afectará positivamente a la nota.

Observaciones Finales

- 1) La asistencia mínima para liberar es el 80%. Para la justificación de las faltas, sólo se atenderán aquellas reconocidas por la coordinación.
- 2) No se podrá liberar una parte de la asignatura para el examen final. En el examen final se propondrán ejercicios de todo el temario.
- 3) El resto de normativa de aplicación en el IEB está por encima de las normas expuestas en la asignatura. Así, por ejemplo, si un alumno no viene a clase como mínimo un 80% de las clases, se le reducirá la nota final en un 20% sin perjuicio de lo expuesto en las normas anteriores.

Calificación de la convocatoria extraordinaria

La calificación de la convocatoria extraordinaria se obtendrá como sigue:

80% examen extraordinario.

20% asistencia y participación.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

No se permite el uso de teléfonos móviles en el aula.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

Ana Belén Rabadán Gómez y otros (2012). Métodos de Decisión Empresarial. Delta publicaciones.

Hal R. Varian (2015). Microeconomía Intermedia: Un Enfoque Actual, 9ª Edición. Antoni Bosch Editor

Josefina García Aguado y otros (2013). Métodos de Decisión Unicriterio “Ejercicios Resueltos”. Pearson

Daniel Ariely (2008). Las Trampas del Deseo: cómo controlar los impulsos irracionales que nos llevan al error. Ariel.

IX. Profesorado	
a. Profesor I	
Nombre y Apellidos	Concepción Díaz García
Correo Electrónico	concepcion.diaz@clauastro-ieb.es
Formación académica	Licenciada en Economía en la especialidad de Análisis Económico, Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Economía Cuantitativa, Universidad Complutense de Madrid.
Publicaciones	FRAGMENTOS DE VENEZUELA 20 Escritos sobre Economía. Coordinadores: Ronald Balza Guanipa y Humberto García Larralde. Capítulo: Choques externos, ajuste y opciones de política cambiaria junto con Kamal A. Romero S. ISBN: 978-980-244-869-2. Relaciones entre los PIB de España, Reino Unido y resto de la UE-15. Revista Economistas, nº153, Junio 2017. Globalización y crecimiento de la economía española, Revista Economistas, nº 159, Junio 2018. Proceedings ITISE 2014. “Day Effects in Spanish Asset Return”. I.S.B.N: 978-84-15814-97-4. “Informe ICAE sobre la Economía Española”, Desde octubre 2002 hasta marzo de 2005, ISSN: 1139-1960
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase