



GUÍA DOCENTE IDIOMA MODERNO

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	2 Curso, 2 Cuatrimestre
Número de Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Alemán, francés, inglés o italiano (según el idioma elegido)

II. Presentación de la Asignatura
<p>El objetivo fundamental de la asignatura de “Idioma Moderno” (inglés, francés, alemán o italiano) es proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido, teniéndose que presentar a la convocatoria oficial del examen establecido para cada idioma para superar la asignatura (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equiparán con las calificaciones universitarias correspondientes. Para poder presentarse al examen oficial el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos en el apartado Evaluación de este documento (Anexo 3).</p> <p>II.A.- Información general para la inscripción y realización del curso de Idioma Moderno</p> <ul style="list-style-type: none"> • La matrícula de esta asignatura es indefinida: Aunque forma parte del plan de estudios del segundo año de los grados, los estudiantes pueden cursarla en años posteriores. Si los estudiantes deciden no cursar la asignatura en el segundo año de grado, en los sucesivos cursos académicos deberán matricularse de nuevo, aunque no tendrán que abonar las tasas correspondientes, es decir, le saldrá la asignatura a coste cero. Recomendamos que los estudiantes se matriculen y cursen la asignatura en el segundo año de grado, puesto que solo cuentan con una convocatoria por matrícula para superar la asignatura. • La inscripción en uno de los cursos de Idioma Moderno se hará a través de la aplicación de Idioma Moderno, cuyo enlace está disponible en la intranet de la Universidad. Los cursos tienen lugar en el primer y en el segundo cuatrimestre, con horarios de cuatro horas repartidas en dos días a la semana o cuatro horas los viernes de carácter intensivo. Los cursos se activarán si se alcanza el número mínimo de estudiantes. Siempre que haya estudiantes suficientes, se ofertarán cursos de niveles intermedio, bajo y alto en la misma franja horaria • En caso de que el estudiante se haya inscrito en un curso y quiera anular dicha inscripción, consulte el procedimiento en el anexo 2 de esta guía docente • Idioma Moderno alemán solo se puede cursar durante el segundo cuatrimestre (online, con clases/tutorías presenciales). En el caso de Idioma Moderno italiano, las clases serán semipresenciales (clases/tutorías presenciales y online). En el caso de Idioma Moderno francés, las clases serán online para los estudiantes del campus de Aranjuez. <p>II.B.- Duración de los cursos La duración de los cursos ofertados para el curso académico 2022-23, así como el período de inscripción para cada cuatrimestre quedan reflejados en la siguiente tabla4 :</p> <p>CUATRIMESTRE DURACIÓN DEL CURSO PERÍODO DE INSCRIPCIÓN 1er CUATRIMESTRE 15 de septiembre al 22 de diciembre de 2022 Clase de L-X: del 19/09/22 al 19/12/22 Clase de M-J: del 15/09/22 al 22/12/22 Clase de Viernes: del 16/09/22 al 16/12/22 Del 15 de julio al 05 de septiembre de 2022 2º CUATRIMESTRE</p>

25 de enero al 8 de mayo de 2023 Clase de L-X: del 25/01/23 al 8/05/23 Clase de M-J: del 26/01/23 al 4/05/23 Clase de Viernes: del 3/02/23 al 05/05/23 Del 29 de noviembre de 2022 al 16 de enero de 2023 En el proceso de inscripción, el estudiante tendrá que realizar una prueba de nivel online del idioma elegido. Esta prueba determinará el nivel de cada estudiante según las directrices del “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas” (ver ANEXO 1). Para realizar este curso es recomendable que el estudiante tenga como mínimo un nivel B1 según el MCER en el idioma elegido.

III. Presentación de la Asignatura

Competencias Generales

CG7. Conocimientos de una segunda lengua. CGS2. Conocimiento de otras culturas y costumbres. CG23. Habilidad para trabajar en contexto internacional. CG14. Capacidad de trabajar en entornos multilingües y multidisciplinares. CG24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres. CS01. Aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas

E34. Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua. CE15. Capacidad para entender y utilizar léxico, estructuras morfosintácticas, rasgos del discurso y funciones comunicativas de idiomas diferentes al español. E19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

IV. Contenido

a. Temario de la Asignatura

El objetivo es que los estudiantes consoliden los conocimientos del idioma extranjero que elijan (inglés, francés, italiano o alemán) que resultan necesarios y adecuados para obtener un certificado conforme a los estándares oficiales internacionales establecidos para cada uno de estos idiomas. Los estudiantes pueden encontrar el temario de la asignatura para cada idioma, así como el plan de trabajo, en el apartado Programas de la página web de idioma moderno: <https://www.urjc.es/principal-intranet/idioma-moderno>.

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Clases teóricas y prácticas AF1. Asistencia a clases teóricas, exposiciones y presentaciones del profesor en el aula. AF2. Asistencia a clases de resolución de problemas y casos prácticos.	Clases teóricas y prácticas AF1. Asistencia a clases teóricas, exposiciones y presentaciones del profesor en el aula. AF2. Asistencia a clases de resolución de problemas y casos prácticos.
Otras	AF4. Tutorías individuales/grupales presenciales o a través de aplicaciones online
Otras	AF5. Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas.
Otras	AF6. Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos).
Otras	AF8. Trabajo autónomo de realización de prácticas y ejercicios y preparación de pruebas.
Otras	AF9. Pruebas escritas, pruebas objetivas
Otras	A11. Compilación terminológica y elaboración de glosarios

V. Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	25
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	30
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	35
Preparación de pruebas	37
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Presentación	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura y del examen oficial específico al idioma.
Clases teóricas y prácticas	Semana 2 a Semana 12	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes de cada examen oficial específico al idioma elegido, y desarrollar estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.
Pruebas parciales	Semana 7 a Semana 7 y Semana 13 a Semana 13	Pruebas parciales y prácticas que suponen un simulacro de

		cada examen oficial específico al idioma elegido.
--	--	---

VII. Métodos de Evaluación		
a. Ponderación para la Evaluación		
<p>-Evaluación Ordinaria:</p> <p>La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según las directrices establecidas, con carácter general, por los órganos académicos de IEB (Instituto de Estudios Bursátiles) dentro de la regulación del Grado en cuestión. No obstante, en esta asignatura en concreto se aplicará un sistema de valoración mixto donde, de manera constante a lo largo de toda la duración de aquella, se tendrá en cuenta que el alumno haya alcanzado, además de los conocimientos y competencias genéricas y las teórico prácticas propias de la materia, otras competencias específicas como el razonamiento crítico, la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad de resolución de problemas relacionados con la empresa.</p> <p>El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)</p> <p>-Evaluación Extraordinaria:</p> <p>Se propondrá una única prueba que evalúe los conocimientos de la asignatura. Las practicas realizadas y asistencia y participación en clase serán tenidas en consideración para la mejora de la calificación final, siendo necesario obtener una calificación superior a 4 en la prueba final para superar la asignatura.</p>		
b. Revisión de las Pruebas de Evaluación		
Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.		
c. Conducta Académica		
Véase Normas de Conducta del IEB.		

VIII. Recursos y Materiales Didácticos		
a. Bibliografía		
Complete Guide to the TOEIC Test (4th edition) Autor Bruce Rogers Editorial National Geographic Learning		
Materialien zum Zertifikat Deutsch, Übungsmaterialien Band 1, 2 und 3 Autor Österreichisches Sprachdiplom Editorial ÖSD, Wien		
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Autor Dreyer, Hilde / Schmitt, Richard Editorial Neubearbeitung. Ismaning		
Grammaire pratique du français en 80 fiches Autor Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier Editorial Hachette livre		
Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test (para inglés) Autor Grant Trew Editorial Oxford University Press		
Quaderni CILS Autor Centro CILS Università per stranieri di Siena (para italiano) Editorial Editorial: Guerra Edizioni		
Objectif TFI (para francés) Autor Martine Badefort Editorial Edulang		

IX. Profesorado	
a. Profesor I	
Nombre y Apellidos	Kelly Miller
Correo Electrónico	Kelly.Miller@clastro-ieb.es
Formación académica	Licenciado en Criminología por la escuela de Políticas Públicas con grado menor en Psicología y Comunicación por la UNIVERSIDAD DE TEXAS, CAMPUS DE SAN ANTONIO
Acreditación (en su caso)	CERTIFICACIÓN TEFL
Actividad profesional extracadémica	Supervisor de operaciones en Northwoods Ice Center (2007 –2012) (San Antonio, TX) Gerente General en Brindles Awesome Ice Creams (2002 –2012) (San Antonio, TX) Gerente General en Limelight Enterprises (2008 - 2012) (San Antonio, TX) Profesor de inglés en Queens English College (septiembre- presente) (Madrid) Profesor de inglés en el Instituto de Estudios Bursátiles (IEB) (2014 – presente) (Madrid)
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase