



GUÍA DOCENTE

HISTORIA E INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

GRADO EN DERECHO

I. Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	2º CURSO, I SEMESTRE
Número de Créditos	3 ECTS
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL

II. Presentación de la Asignatura

BREVE DESCRIPTOR

- Ubicación y relación de la asignatura en el plan de Estudios

Esta asignatura se sitúa en el segundo curso, primer semestre. Tiene como objetivo general comprender y conocer el fenómeno de la integración entre Estados en el marco institucional internacional, la historia de la integración europea, tanto en su progresiva profundización como en las sucesivas ampliaciones de Estados Miembros de la Unión Europea, y las instituciones y organismos de esta organización internacional.

- Adecuación al perfil profesional y académico

La asignatura aporta un importante conjunto de conocimientos para un amplio espectro de profesiones del ámbito público y privado: agentes diplomáticos y otros funcionarios de las Administraciones Públicas, funcionarios de organizaciones internacionales, jueces y fiscales, y abogados, entre otros.

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Comprender el fenómeno de la integración de los Estados en organizaciones internacionales con ejercicio de competencias tradicionalmente exclusivas de aquéllos, tanto en los ámbitos estrictamente económicos como sociales, políticos, judiciales, policiales, de seguridad y de la acción exterior.
- Conocer el contexto histórico en que nacieron y se desarrollaron las Comunidades Europeas, formándose la actual Unión Europea, con su creación, reformas, ampliaciones a nuevos Estados Miembros y salida de la organización.
- Entender el proceso de adquisición de la condición de miembro de la Unión Europea, el proceso de admisión y sus condiciones, así como otras formas especiales de relación con la misma por parte de terceros Estados.
- Reconocer a los distintos actores de la Unión Europea, la composición, funcionamiento interno y funciones de cada una de las instituciones y otros órganos y organismos de la Unión Europea en su modelo actualmente vigente.
- Conocer la estructura institucional y orgánica de la Unión Europea: sus instituciones, órganos y agencias.

III. Presentación de la Asignatura

Competencias Generales

TRANSVERSALES:

CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11.

GENÉRICAS:

CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12.

Competencias Específicas

CE15 - Capacidad para entender la Historia y evolución de la Unión Europea, y de entender los conceptos, instituciones y fines del Derecho comunitario.

IV. Contenido

a. Temario de la Asignatura

1. El fenómeno de la integración como mecanismo de concertación internacional de los Estados
2. La evolución histórica de las Comunidades Europeas y de la actual Unión Europea:
 - a) Objetivos fundacionales y circunstancias que han condicionado su desarrollo en las diferentes etapas
 - b) Creación de las Comunidades Europeas
 - c) Sucesivas reformas y constitución de la actual Unión Europea
 - d) Las ampliaciones a nuevos Estados Miembros
 - e) La salida de la Unión Europea.
3. La condición de Estado Miembro:
 - a) El procedimiento de admisión
 - b) Las condiciones de admisión establecidas en las sucesivas ampliaciones
 - c) Otras formas especiales de relación con terceros Estados
4. El sistema institucional de la Unión Europea:
 - a) El Parlamento Europeo
 - b) El Consejo Europeo
 - c) El Consejo de la Unión Europea
 - d) La Comisión Europea
 - e) El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
 - f) El Banco Central Europeo y el Tribunal de Cuentas
5. Otros órganos de la Unión Europea.
6. La participación de las instituciones de la UE en su acción exterior

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Clases Teóricas	Análisis legal, jurisprudencial y de la doctrina académica
Clases Prácticas	Estudio y resolución de supuestos, análisis y debate de resoluciones judiciales y/o administrativas
Otras Actividades	Tutorías programadas

V. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

- Pruebas de Evaluación Continua 60%
Prácticas 40%

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VI. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

-

VII. Profesorado

Profesor I

Nombre y Apellidos	D. Enrique Conde Belmonte
Correo Electrónico	enrique.conde@clauastro-ieb.es
Formación Académica	<p>Licenciado en Derecho y Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (ICADE) (2012), Máster en Dynamics of Cooperation, Conflict and Negotiation in Internacional relations and Diplomacy por la Universidad Alfonso X el Sabio y la Universidad de La Paz de las Naciones Unidas (2014), Postgrado en Derecho Internacional Público por la Academia de Derecho Internacional de La Haya (Países Bajos)(2014), Doctorado en Derecho (cum laude) por la Universidad Alfonso X el Sabio (2017)</p> <p><u>Doctorado:</u> Doctorado en Derecho (cum laude) por la Universidad Alfonso X el Sabio (2017)</p>
Actividad Profesional Extraacadémica	Abogado e investigador en el Instituto Berg de Derechos Humanos (Fundación Berg Oceana Aufklarung) 2012-Actualidad (Dedicación a tiempo parcial)
Actividad investigadora	<p>Participación en otros libros y obras colectivas:</p> <p>“Procedimientos para hacer efectiva la responsabilidad internacional”, en LÓPEZ MARTÍN, A. G. e IGLESIAS BERLANGA, M. (eds.): Gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho internacional, Universidad Complutense, Madrid, 2021, páginas 48-56. (ISBN: 978-84-09-27126-9); “Los órganos del Estado para las relaciones internacionales ”, en LÓPEZ MARTÍN, A. G. e IGLESIAS BERLANGA, M. (eds.): Gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho internacional, Universidad Complutense, Madrid, 2021, páginas 57-65. (ISBN: 978-84-09-27126-9); “La protección de los derechos de la mujer en los conflictos armados: Especial análisis de la incidencia de la violencia sexual”, en LÓPEZ DE GOICOECHEA ZABALA, J. y PASCUCCI DE PONTE, E., Estado de Derecho, Políticas Públicas y Derechos Humanos, Aranzadi, Madrid, 2020 (ISBN: 978-84-1308-791-1); “El enjuiciamiento de crímenes de Violencia Sexual y el deber de especial protección de sus víctimas en el ámbito de la Corte Penal Internacional”, en SALINAS DE FRÍAS, A. y PETIT DE GABRIEL, E.W. (dir.), La Corte Penal Internacional 20 años después, Tirant, Madrid, 2021 (ISBN: 978-84-1355-428-0); “The Administrative approach in Spain”, en SPAPENS, A. C. M., VAN DAELE, D. y PETERS, M., Administrative Measures</p>

	to Prevent and Tackle Crime. Legal Possibilities and Practical Application in EU Member States, Eleven Publishers, La Haya (Países Bajos), 2015 (ISBN: 978-9462365797). Artículos en revistas y publicaciones periódicas: CONDE BELMONTE, J.E. "Vallas, tribunales y expulsiones en caliente". En Claves, Madrid, abril-mayo de 2021, páginas 12-21 (ISSN: 1130-3689)
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase