



GUÍA DOCENTE

ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de Impartición	2 Curso, 1 Cuatrimestre
Número de Créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II. Presentación de la Asignatura
El objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante conocimiento y comprensión de los conceptos básicos de la Estadística Descriptiva y el Cálculo de Probabilidades.

III. Presentación de la Asignatura
Competencias Generales
<p>CI1.Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI6. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.</p> <p>CI8. Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CP1. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP2. Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CP3. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales: reconocimiento y respeto a la diversidad.</p> <p>CP4.Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS5. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
Competencias Específicas
<p>CE11. Estadística</p> <p>CP14. Dominio de las herramientas informáticas aplicadas a Gestión financiera-contable</p>

IV. Contenido		
a. Temario de la Asignatura		
Bloque Temático	Tema	Contenidos
I.- Introducción	Tema 1: Introducción	Concepto y usos de la Estadística. Términos Estadísticos: población, muestra, etc. Tipos de Variables
II. Estadística Descriptiva	Tema 2: Análisis de datos univariantes	Representaciones y gráficos para datos categóricos y numéricos. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de variabilidad y dispersión: varianza, desviación estándar, cuartiles, etc. EDA (Exploratory Data Analysis)
	Tema 3: Análisis de datos bivariantes	Tabla de doble entrada para variables cuantitativas. Distribuciones de frecuencias marginales. Distribución conjunta de frecuencias relativas. Distribuciones de frecuencias condicionadas. Covarianza y coeficiente de correlación. Análisis de Independencia.
II. Teoría de la Probabilidad	Tema 4: Teoría de la Probabilidad	Experimentos aleatorios. Sucesos. Frecuencia y probabilidad. Propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes. Independencia.
	Tema 5: Variables aleatorias unidimensionales	Variables aleatorias discretas y continuas. Función de cuantía y función de distribución. Propiedades. Esperanza y Varianza
	Tema 6: Distribuciones de probabilidad discretas y continuas	Modelos bernoulli y binomial. Distribución de Poisson. Distribución uniforme. Distribución exponencial

		Distribución normal. Teorema Central del Límite. Aproximaciones a la normal. Desigualdad de Chebyshev
	Tema 7: Otras distribuciones de probabilidad continuas	Distribuciones t-student, Chi cuadrado y F-snedecor.
b. Actividades Formativas		
	Tipo	Descripción
	Otras	No se proponen actividades formativas adicionales

V. Tiempo de Trabajo	
Clases Teóricas	36
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	20
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Preparación de clases teóricas	58
Preparación de clases prácticas	28
Preparación de pruebas	16
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI. Metodología y Plan de Trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Explicación Guía Docente y Tema 1
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Tema 2
Prácticas	Semana 3 a Semana 4	Resolución de problemas del Tema 1 y 2
Clases Teóricas y prácticas	Semana 4 a Semana 5	Tema 3 y resolución de problemas del Tema 3
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	Tema 4
Prácticas	Semana 6 a Semana 7	Resolución de problemas del Tema 4
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 5

Prácticas	Semana 8 a Semana 9	Resolución de problemas del Tema 5
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Tema 6
Prácticas	Semana 10 a Semana 11	Resolución de problemas del Tema 6
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Tema 7
Prácticas	Semana 12 a Semana 13	Resolución de problemas del Tema 7
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 14	Tema 8
Prácticas	Semana 14 a Semana 15	Resolución de problemas del Tema 8

VII. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

- Evaluación Ordinaria: Existirán dos modalidades de evaluación (Evaluación continua y examen final). Se recomienda metodológicamente la evaluación continua.

Evaluación continua

Para poder ser evaluado en la modalidad de evaluación continua el alumno deberá asistir al 80% de las clases de la asignatura.

El porcentaje de evaluación es el siguiente:

60%: Pruebas escritas, prácticas o teóricas

20%: Asistencia, participación y entrega de ejercicios

20%: Presentación Trabajo Individual o en Grupo (obligatorio para ser evaluado de forma continua)

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1-14	Lecciones magistrales
<p>En la asignatura se utiliza un método didáctico incremental, de tal forma que para adquirir nuevos conocimientos se hace necesario tener cierta solvencia con lo explicado en temas anteriores. El alumno debe leer los temas propuestos por el profesor con antelación.</p> <p>Cada clase de este tipo, consistirá en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación teórica-práctica del temario de la guía docente, y aclaración de las 		

dudas que planteen los alumnos. Los conceptos se relacionarán con las materias del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

2. Realización de problemas propuestos por el profesor por parte del alumno sobre el tema explicado, y aclaración de las dudas aparecidas durante su realización.

3. Corrección de los problemas en el aula por el profesor, pudiendo requerir la participación activa de los mismos, en cuyo caso constituye una herramienta de evaluación continua.

4. Señalar los ejercicios a realizar fuera de horas lectivas sobre el tema explicado, para ser corregidos en las clases de prácticas.

Clases Prácticas (10%)	Semana 1-14	Resolución de problemas
<p>Este tipo de clases tienen como objetivo afianzar los conocimientos teóricos y proporcionar al alumno la agilidad y solvencia necesarias en la resolución de cuestiones prácticas relacionadas con el temario de la asignatura.</p> <p>Cada clase de este tipo, consistirá en:</p> <p>Corrección por parte del profesor de los problemas señalados en las clases de teoría, y que el alumno ha desarrollado fuera del horario lectivo de la asignatura. Puede requerirse la participación activa de los alumnos, en cuyo caso constituye una herramienta de evaluación continua.</p>		
Prueba Bloque I (30%)	Semana 7	Prueba escrita de carácter práctico sobre los contenidos de la asignatura.
Prueba Bloque II (30%)	Semana 14	Prueba escrita de carácter práctico sobre los contenidos de la asignatura
Asistencia y participación activa (10%)	Semana 1-14	La asistencia a todas las clases y actividades será obligatoria y objeto de la nota. Es obligatorio asistir a más de un 80% de las clases para acogerse a la evaluación continua y para que se pueda puntuar
Exposición Trabajo en grupo (20%)	Semana 14	Será obligatoria la participación en esta actividad para poder ser evaluado de forma continua. Los detalles de esta actividad se presentarán en clase.
<p>- La ponderación descrita anteriormente proporcionará la calificación final de la convocatoria ordinaria, si esta es igual o superior a 5.0 el alumno tendrá aprobada la asignatura. Para aplicar la ponderación de la evaluación continua el alumno debe cumplir los siguientes requisitos: (1) obtener una nota mínima en cada examen de los bloques I y II de 4.0, (2) no tener más del 20% de faltas de asistencia sin justificar y (3) tener una nota superior a 5 en la actividad del trabajo. Se aprobará un bloque con una calificación igual o superior a 5.0, si bien para liberarlo (no aprobarlo) y poder aplicar el baremo propio de la evaluación continua se requiere que sea igual o superior a 4.0.</p>		

- Si la calificación final de la asignatura en la evaluación continua es inferior a 5.0, el alumno deberá presentarse al examen de la convocatoria ordinaria para realizar la prueba del bloque que no haya aprobado durante la evaluación continua (bloque I, bloque II, o ambos). En este caso se mantiene el resto de las calificaciones obtenidas durante la evaluación continua (asistencia, participación voluntaria en la resolución de problemas).
- Asimismo, existe la posibilidad de que aquellos alumnos que deseen subir la nota de alguno de los bloques, aunque estén liberados, puedan hacerlo durante el examen de la convocatoria ordinaria, realizando la prueba correspondiente al bloque objeto de mejora, guardándose en todo caso la mejor de las dos notas obtenidas.

Evaluación mediante examen final: Si, en lugar de elegir la evaluación continua, el alumno decide que su evaluación sea mediante la modalidad de examen final, deberá comunicarlo razonadamente al profesor y la Coordinación de los Estudios por escrito, durante el primer mes de docencia. La elección de esta modalidad de examen final lleva implícito la realización de una única prueba de carácter práctico en cada una de las convocatorias oficiales que representará el 100% de la nota de la asignatura, siendo necesaria una calificación igual o superior al 5.0 para aprobar la asignatura. La fecha oficial de dicha prueba será comunicada por la Coordinación de Estudios.

- Evaluación extraordinaria: El examen de convocatoria extraordinaria representa un 100% de la nota de la asignatura, no teniendo en cuenta para el cálculo de la misma las actividades realizadas durante el curso académico.
- El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

Observación final Importante: El resto de normativa de aplicación en el IEB está por encima de las normas expuestas en la asignatura. Así, por ejemplo, si un alumno no viene a clase como mínimo un 80% de las clases, se le reducirá la nota final en un 20% sin perjuicio de lo expuesto en las normas anteriores. Esto es especialmente importante para los alumnos que no se evalúen de forma continua, ya que, si no asisten a clase en el porcentaje mínimo, la nota del examen final será reducida en dicho porcentaje.



b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VIII. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

- Newbold, Paul, Carlson, William L. & Thorne, Betty. Statistics for Business and Economics (2013). Pearson Prentice Hall / 8th global edition/ 2013.
- Título: Fundamentos de Estadística. Autor: Daniel Peña. Editorial: Alianza Editorial, 2008. ISBN 13: 978-84-206-8380-5

IX. Profesorado	
a. Profesor 1	
Nombre y Apellidos	D. Manuel León Navarro
Correo Electrónico	manuel.leon@clastro-ieb.es
Formación académica	<p>Doctor en Economía por la Universidad Complutense de Madrid (Programa de Análisis Económico y Economía Cuantitativa).</p> <p>Licenciado en Economía (Especialidad Economía Cuantitativa). Universidad Complutense de Madrid.</p>
Acreditación	Contratado doctor y Profesor de Universidad privada por ANECA
Publicaciones	<p>Publicaciones en Ingles</p> <p>2021, "Will the Spanish regions converge in a near future?". Con Rafael Flores de Frutos y Sofia Tirado, publicado en Applied Economics. 53, pgs 3043-3053, JCR 1.1</p> <p>2021, "EU minimum wages: To what extent does ideology matter?". Con Francisco J. Sánchez Vellvé, publicado en Estudios de Economía. 48, pgs 35-57, JCR 0.227</p> <p>2015, "Residential versus financial wealth effects on consumption from a shock in interest rates", Con Rafael Flores de Frutos, publicado en Economic Modelling. 49, pgs 81-90, JCR 1.00.</p> <p>2012, "Consumption and Housing Wealth Breakdown of the Effect of a Rise in Interest Rates", Con Rafael Flores de Frutos, publicado en Applied Economics. 44, pgs 2091-2110, JCR 0.44.</p> <p>Publicaciones en español</p> <p>2018, "Globalización y crecimiento de la economía española", Con Rafael Flores de Frutos y Concepción Díaz García, Economistas. Número 159, Septiembre 2018, Páginas 68-76. ISSN 0212-4386. Depósito Legal M-13.155-1983.</p>

	<p>2017, "Relaciones entre los PIB de España, Reino Unido y resto de la UE-15", Con Rafael Flores de Frutos y Concepción Díaz García, Economistas. Número 153, Junio 2017, Páginas 37-51. ISSN 0212-4386. Depósito Legal M-13.155-1983.</p> <p>2013, "Evaluación de la política de expansión del stock de capital como motor de crecimiento económico y convergencia entre CCAA: los casos de Madrid y Cataluña", Con Iñigo Tejera Martín, Journal of Public Programs and Policy Evaluation. 1, pgs 72- 116, ISSN: 2340-8464.</p> <p>2012, "Riqueza residencial, riqueza financiera y política monetaria", Con Iñigo Tejera Martín, Revista de Economía (ICE). 867, pgs 67- 88, ISSN: 0019-977X. Depósito Legal M-3740-1958.</p> <p>2010, "Efecto riqueza residencial. Un análisis de la importancia del sector construcción en la economía Española", Cuadernos del Colegio Libre de Eméritos, ISSN: 2171-486X, Depósito Legal M-35344-2010. Pgs 149-174.</p> <p>Libros y capítulos de libros</p> <p>2021, "Determinantes de las evaluaciones del profesorado universitario". Con Concepción Díaz García, Kamal Antonio Romero Sookoo y Francisco J. Sánchez Vellvé, publicado en "Teaching and Learning in the 21st Century: Towards a Convergence between Technology and Pedagogy". pgs 144-154. Adaya Press. ISBN: 978-84-09-29613-2.</p> <p>2020, "Convergencia o competencia en la UE: Mercado Único, competencia fiscal y cohesión", con Francisco J. Sánchez Vellvé, publicado en "La UE en acción: Reacciones en la era postcrisis". pgs 403-444. Sindéresis Editorial. ISBN: 978-84-18206-09-2.</p>
Horario de Tutorías	Se anunciarán en clase