



**GUÍA DOCENTE**  
**EL ENTORNO ECONOMICO NACIONAL E**  
**INTERNACIONAL DE LA EMPRESA**

**GRADO EN ADMINISTRACION**  
**Y DIRECCION DE EMPRESAS**

<b>I. Identificación de la Asignatura</b>	
<b>Tipo</b>	OBLIGATORIA
<b>Período de Impartición</b>	3 Curso, I Cuatrimestre
<b>Número de Créditos</b>	4,5
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Castellano

<b>II. Presentación de la Asignatura</b>
<p>El propósito de la asignatura es dotar a los alumnos de los conocimientos básicos del funcionamiento del entorno económico, nacional e internacional, en el que se desenvuelve la empresa, mediante las actuaciones económicas instrumentales y sectoriales. Los contenidos se centran en el estudio del crecimiento económico y de sus factores determinantes, que proporciona la perspectiva necesaria para abordar tanto el análisis de la estructura productiva y de las instituciones que configuran la organización económica de España como de sus relaciones exteriores y la actuación de los Organismos Internacionales. Para ello, se parte de un esquema teórico, que subyace a cualquier explicación de la realidad económica y permite al alumno razonar en base a los instrumentos de que dispone.</p>

<b>III. Presentación de la Asignatura</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p>CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.</p> <p>CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.</p> <p>CI07. Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CI08. Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CP01. Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CP02. Trabajo en un contexto internacional.</p> <p>CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.</p> <p>CS01. Aprendizaje autónomo.</p> <p>CS07. Conocer y comprender la responsabilidad social que se deriva de las actuaciones económicas y empresariales</p> <p>CPR I. Aplicar los conocimientos en la práctica.</p>
<b>Competencias Específicas</b>
CE06. Economía

<b>IV. Contenido</b>		
<b>a. Temario de la Asignatura</b>		
<b>Bloque Temático</b>	<b>Tema</b>	<b>Contenidos</b>
I. Herramientas de análisis para la Economía Mundial	Tema 1. Macromagnitudes básicas para el análisis económico	Macromagnitudes de la contabilidad nacional. Comparación de las macromagnitudes en el tiempo y en el espacio
II. Evolución histórica del crecimiento y situación actual.	Tema 2. Crecimiento económico y evolución del desarrollo económico mundial y español.	Introducción al crecimiento económico y sus determinantes. Análisis de las principales etapas de la economía mundial con referencia específica a la situación de la economía española en las distintas etapas. Cambio estructural de la economía española. Análisis de indicadores de desarrollo, desigualdad y pobreza.
III. Factores de crecimiento y análisis sectorial	Tema 3. Los factores de crecimiento en la economía española.	Recursos naturales, factor humano, capital físico, tecnología, instituciones económicas y sociales.
IV. Aspectos institucionales	Tema 4. El mercado de trabajo.	Agentes del mercado de trabajo. Estadísticas laborales en España. Caracterización del mercado de trabajo. Evolución del desempleo en España. Las reformas laborales.
	Tema 5. El sector público	El papel de Estado Características del sector público español. Evolución del gasto y los ingresos públicos. Políticas públicas.
	Tema 6. El sistema financiero	Características básicas del sistema financiero español. Organismos internacionales. Análisis de las crisis.
V. Relaciones con el exterior	Tema 7. El sector exterior.	Evolución del comercio español. Orientación y especialización del comercio español. Organismos internacionales.
<b>b. Actividades Formativas</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>	
Otras	Cada profesor encargado de grupo establecerá las actividades complementarias en las que deberán participar sus respectivos alumnos.	

## V. Tiempo de Trabajo

Clases Teóricas	32
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	9
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	9.5
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	20
Preparación de pruebas	26.5
Total de horas de trabajo del estudiante	135

## VI. Metodología y Plan de Trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 2	Clase Presencial. Tema 1
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 15	Clase Presencial. Tema 2 a 7
Tutorías Académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías Académicas

## VII. Métodos de Evaluación

### a. Ponderación para la Evaluación

(20%: Asistencia y participación: el alumno para obtener este 20% deberá asistir al 80% de las clases de la asignatura)

**Evaluación Ordinaria:** Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Calidad.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

**Evaluación extraordinaria:** Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

### b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

### c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

## VIII. Recursos y Materiales Didácticos

### a. Bibliografía

Requeijo, Iranzo, Salgado, Pedrosa y Martínez: “Indicadores económicos y financieros”. Ediciones Académicas S.A, 2018.

Malfeito Gaviro, J. (Coord.) (2012): Introducción a la economía mundial, Madrid: Delta.

Requeijo González, J. (2011): Economía Mundial (4ª ed.), Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España.

Alonso Rodríguez, J. A. (Dtor.) (2015): Lecciones sobre economía mundial (7ª ed.), Cizur Menor: Thomson-Civitas.

Malfeito Gaviro, J. y Gutiérrez Barbarrusa, T. (2015): Instrumentos básicos de análisis económico, Madrid: Delta.

Calvo Hornero, A. (2016): Economía internacional y organismos económicos internacionales (2ª ed.), Madrid: CERASA.

## IX. Profesorado

### a. Profesor 1

<b>Nombre y Apellidos</b>	D. Jaime Requeijo González
<b>Correo Electrónico</b>	Jaime.Requeijo@clauastro-ieb.es
<b>Formación académica</b>	Catedrático Emérito de Economía Aplicada (UNED e IEB). Doctor en Ciencias Económicas. Licenciado en Derecho. Técnico Comercial y Economista del Estado.
<b>Actividad profesional extraacadémica</b>	Perteneciente al Cuerpo de Técnicos Comerciales y Economistas del Estado, ha sido director general de Política Arancelaria e Importación del Ministerio de Comercio, consejero delegado de Caja Postal, consejero del Banco Zaragozano y consejero del Banco de España. Actualmente es vocal del Consejo Consultivo de Privatizaciones desde su creación.
<b>Horario de Tutorías</b>	Se anunciarán en clase
<b>Publicaciones</b>	Ha publicado 8 libros y 78 artículos en revistas especializadas.

### b. Profesor 2

<b>Nombre y Apellidos</b>	D. Luis Garvía García
<b>Correo Electrónico</b>	<a href="mailto:luis.garvia@claudio-ieb.es">luis.garvia@claudio-ieb.es</a>
<b>Formación académica</b>	Doctor en finanzas, ICADE. Executive MBA, IESE. Ingeniero Industrial Superior, ICAI. Licenciado en Derecho, UNED. Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, UNED.
<b>Actividad profesional extraacadémica</b>	GCyM (Gestión Concursal y Mercantil) (enero 2009 – Actualidad). Servicios jurídicos y técnicos en el ámbito financiero, mercantil y concursal. E-CUATRO. (enero 2007 – actualidad). Empresa dedicada a la consultoría en finanzas, energía, tecnología e innovación. Socio fundador Clientes destacados: SIEMENS, UNIÓN FENOSA, ABB, ENDESA, Colegio de ingenieros del ICAI, HEYMO, ALDESA, MAERKS LOGISTIC entre otros. SOCOIN. Grupo UNIÓN FENOSA (julio 2002 – enero 2007). Empresa dedicada a la realización de proyectos industriales llave en mano. Como Jefe de proyecto (Marzo 2005 – Enero 2007): Experiencia en proyectos constructivos, puesta en servicio y gestión de proyectos llave en mano.
<b>Actividad docente</b>	Su labor docente la ha desarrollado desde el año 2011 y la ha compaginado con su actividad profesional. Ha sido profesor contratado en la Universidad Pontificia de Comillas (UPCo) y en la New York University (NYU). En la actualidad desempeña el cargo de Director del Máster Universitario en Gestión de Riesgos Financieros de ICADE BS, con asignaturas impartidas entre otras: BlockChain y finanzas descentralizadas (DeFi), Mercados financieros, Valoración de instrumentos financieros, Finanzas corporativas, Ética de la profesión. Además ha participado en más de 150 colaboraciones durante los últimos años en diferentes medios de comunicación, entre los que destacan: TVE, RNE, Mediaset, Agencia EFE, Intereconomía, El País, ABC, Expansión o Cinco Días entre otros.
<b>Publicaciones</b>	An outlook on the role of Finance Regulation under the Fourth Industrial Revolution. Archives of Business Research. Vol. 6, nº 10, págs. 423-434, 25 de octubre de 2018. ISSN: 2054-7404; Automated Investment Advice: Legal Challenges and Regulatory Questions. Banking & Financial Services Policy Report. Vol. 37, nº 3, págs. 1-11, Marzo de 2018. ISSN: 1530-499X; Towards a Taxonomy of Robo-Advisors. Jusletter IT. Vol. 21, págs. 305-310, 2018. ISSN: 1424-7410., entre otras.
<b>Horario de Tutorías</b>	Se anunciarán en clase