



GUÍA DOCENTE

DERECHOS FUNDAMENTALES Y SU PROTECCIÓN

GRADO EN DERECHO

I. Identificación de la Asignatura

Tipo	TRONCAL
Período de Impartición	Curso segundo, Primer semestre
Número de Créditos	6 ECTS
Idioma en el que se imparte	Español

II. Presentación de la Asignatura

BREVE DESCRIPTOR

· La asignatura Derechos Fundamentales y su protección es una asignatura troncal del segundo curso del Grado en Derecho. Forma parte de los créditos de formación básica y se imparte en el primer cuatrimestre.

· El estudio de la asignatura es básico para conocer los Derechos Fundamentales en nuestro ordenamiento jurídico y su evolución en el Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los derechos humanos, singularmente, el Convenio Europeo de Derechos Humanos.

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Los contenidos en el programa de esta asignatura se desarrollarán en dos módulos. Teniendo en cuenta las indicaciones de cada docente, los objetivos principales a conseguir por el alumno serán:

Módulo 1º

- Conocimiento del origen y significado de los derechos fundamentales.
- Identificar su proceso de constitucionalización e internacionalización.
- Conocer las características fundamentales de su regulación constitucional.
- Advertir la eficacia y los límites de los derechos fundamentales y sus principales criterios de interpretación.
- Conocer las garantías jurisdiccionales, institucionales y normativas de los derechos.

Módulo 2º

- Aprender las distintas dimensiones de la igualdad.
- Estudiar la definición y contenido esencial de los derechos de la esfera privada y su posible colisión con otros derechos.
- Estudiar las características y el contenido esencial de los derechos a la libertad de expresión e información y sus posibles interferencias con otros derechos.
- Identificar los principios que informan el ius puniendi del Estado, y el derecho a la libertad personal.
- Analizar los derechos políticos.
- Conocer las garantías constitucionales en los procesos judiciales o derecho al proceso debido.

- Estudiar los derechos y libertades en el ámbito educativo.
- Revisar los derechos y libertades de contenido económico y los de carácter laboral.
- Sistematizar e introducirse en los principios rectores de la política social y económica.

III. Presentación de la Asignatura

Competencias Generales

TRANSVERSALES:

- CT 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT 2. Razonamiento crítico
- CT 3. Comunicación oral y escrita

GENÉRICAS:

- CG 1. Percepción del origen y desarrollo de los derechos fundamentales en el ordenamiento jurídico español.
- CG 6. Conocimiento de las garantías de los derechos fundamentales y de sus mecanismos, requisitos y tramitación

Competencias Específicas

- CE 1. Capacidad para diferenciar y analizar distintos derechos fundamentales, estudiando su objeto, garantías, evolución, eficacia.

IV. Contenido

a. Temario de la Asignatura

MÓDULO 1º. Los derechos fundamentales en la Constitución de 1978

I. INTRODUCCIÓN: NOCIONES BÁSICAS

Lección 1: Concepto y naturaleza de los derechos fundamentales

1. El Título I de la Constitución. El criterio constitucional de clasificación de los derechos
2. La doble dimensión de los derechos fundamentales
3. Contenido esencial e interpretación de los derechos. Sus límites
4. La recepción del Derecho europeo
5. Las condiciones de ejercicio de los derechos fundamentales
6. La titularidad de los derechos fundamentales. Los extranjeros como titulares de derechos.

II. INTRODUCCIÓN: LAS GARANTÍAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

Lección 2: Las fórmulas de garantía de los derechos

1. La eficacia directa de los derechos fundamentales
2. Las garantías institucionales y normativas
3. Las vías de protección por la jurisdicción ordinaria
4. La protección por el Tribunal Constitucional: el amparo constitucional
5. El sistema europeo de protección de derechos fundamentales.

MÓDULO 2º: Análisis conceptual y jurisprudencial de los derechos fundamentales

Lección 3: La igualdad

1. La configuración de la igualdad como principio, valor y derecho subjetivo
2. Igualdad ante la ley, igualdad en la ley, igualdad en la aplicación de la ley
3. La prohibición de discriminación. Los criterios de razonabilidad y proporcionalidad
4. La discriminación positiva

Lección 4: Derechos de la esfera privada

1. Derechos a la vida y a la integridad física y moral
2. Las libertades ideológica, de conciencia y religiosa
3. Derechos al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen. La protección frente al tratamiento de datos informatizados
4. La inviolabilidad de domicilio
5. El secreto de las comunicaciones
6. Libertades de circulación y de residencia
7. La libertad de contraer matrimonio

Lección 5: Libertades de expresión e información

1. Libertad de expresión y derecho a la información. La prohibición de censura previa
2. La libertad de creación literaria, científica y técnica
3. Libertad de creación de medios de comunicación
4. Límites a la libertad de información por colisión con otros derechos
5. El derecho de rectificación

Lección 6: Libertad personal e *ius puniendi* del Estado

1. Libertad y seguridad personales
2. Detención preventiva y derechos del detenido. La prisión provisional
3. El “habeas corpus”
4. El principio de legalidad penal
5. La potestad sancionadora de la Administración. Las garantías constitucionales en los procedimientos sancionadores

Lección 7: Derechos políticos y de participación ciudadana

1. El derecho de reunión
2. El derecho de asociación
3. El derecho de sufragio activo y pasivo
4. El derecho al ejercicio de los cargos públicos representativos
5. El derecho de igual acceso a las funciones públicas
6. El derecho de petición

Lección 8: El derecho a la tutela judicial efectiva

1. Las garantías constitucionales de los justiciables en los procesos judiciales
2. La conexión entre los apartados 1 y 2 del artículo 24
3. El derecho de acceso a la justicia como derecho de prestación y de configuración legal. El concepto de indefensión
4. Los derechos del apartado 2 del artículo 24

Lección 9: Derechos de la educación

1. El derecho a la educación como derecho de libertad y de prestación
2. La libertad de creación de centros docentes. El ideario
3. La libertad de cátedra
4. El derecho de los padres a la educación de sus hijos
5. La financiación pública de los centros privados
6. La autonomía universitaria

Lección 10: Libertades económicas y derechos laborales

1. El modelo económico de la Constitución
2. El derecho a la propiedad privada y a la herencia. La expropiación
3. Libertad de empresa y economía de mercado
4. Libertad sindical y derecho de asociación empresarial
5. El reconocimiento constitucional de la negociación colectiva y de los conflictos colectivos
6. El derecho de huelga

Lección 11: Principios rectores de la política social y económica

1. Derechos sociales y principios rectores
2. La eficacia normativa de los principios rectores
3. Referencia a los contenidos principales: derecho a la salud y a las pensiones, derecho de acceso a la cultura, derechos de consumidores y usuarios, derecho al disfrute del medio ambiente, etc.
4. La vinculación por vía jurisprudencial de los derechos sociales a los fundamentales

b. Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Clases Teóricas	<p>Entre 70 % y 80 %.</p> <p>El profesor, sobre las materias presentadas en el temario podrá solicitar al alumno lecturas previas o materiales complementarios para el mejor aprovechamiento de clases teóricas. A tales efectos se darán a conocer por el docente tales materiales con antelación suficiente a las respectivas clases teóricas.</p>
Clases Prácticas	<p>Entre el 20 % y el 30 %.</p> <p>Las prácticas se harán de acuerdo a las indicaciones que el docente considere. Podrán consistir en lecturas críticas de determinados documentos, y especialmente en la realización de casos prácticos sobre jurisprudencia nacional e internacional. Pero también cabe el recurso a debates, o la exposición de trabajos y otros instrumentos docentes. El profesor, con la debida antelación, notificará a los alumnos las prácticas que van a componer el porcentaje indicado del total de la asignatura y los materiales necesarios para su realización, preferentemente en la guía docente.</p> <p>Tanto los porcentajes teóricos como los prácticos serán indicativos y flexibles y se aplicarán por el docente con la versatilidad/flexibilidad necesaria que le requiera la organización de la asignatura. Siempre a favor de la calidad de la docencia y de la optimización en el aprendizaje del alumno.</p>
Otras Actividades	Tutorías.

V. Métodos de Evaluación

a. Ponderación para la Evaluación

Exámenes. Participación en la Nota Final: entre el 70 % y el 80 %.

Se podrán realizar por el alumno pruebas orales o escritas sobre los contenidos del programa.

Los exámenes reflejarán, a través de sus diversas modalidades diseñadas por el docente (test, preguntas cortas, preguntas de construcción-desarrollo, casos prácticos, análisis de sentencias, etc.), los conocimientos teórico-prácticos del alumno de acuerdo con las competencias genéricas y específicas detalladas en esta guía.

El docente decidirá libremente si se ajusta al modelo de evaluación continua y expondrá a los alumnos los correspondientes criterios de evaluación que tratarán de ajustarse, en todo caso, a los porcentajes de evaluación establecidos en esta Guía.

Otra actividad (Prácticas). Participación en la Nota Final: entre el 30 % y el 20 %.

· La evaluación y seguimiento de las prácticas será explicada y fijada por el docente con la debida antelación y supondrá un porcentaje de la nota final de cada alumno.

· El profesor podrá considerar, a efectos de la calificación de la asignatura y como formación complementaria, otras actividades o exigencias del alumno. Éstas se deberán poner en conocimiento del alumno con suficiente antelación y en el respeto de los contenidos y porcentajes de la guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación generales, sin perjuicio de su posible ampliación o especificación por cada docente serán:

- La correcta comprensión de las materias integradas en el programa de la asignatura.
- La correcta aplicación de tales conocimientos a cualesquiera de los supuestos prácticos planteados.
- La adquisición de la adecuada capacidad expositiva y razonadora de tales conocimientos: lenguaje jurídico adecuado, orden coherente y sistemático, argumentos oportunos y apropiados, contenidos suficientes.
- La corrección formal en exámenes y prácticas: lenguaje jurídico adecuado, claridad y orden expositivo.

La asistencia a las actividades determinadas, el seguimiento de cualquier actividad solicitada por el profesor y el cumplimiento de los plazos derivados de ella serán considerados también en la evaluación.

El alumno que de forma injustificada no cumpla con los requerimientos mínimos de asistencia obtendrá un 20% menos en su nota en la calificación final (este criterio se aplicará tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria)

b. Revisión de las Pruebas de Evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes del IEB.

c. Conducta Académica

Véase Normas de Conducta del IEB.

VI. Recursos y Materiales Didácticos

a. Bibliografía

El programa de la asignatura puede abordarse utilizando alguno de los siguientes manuales especificados a continuación, según las indicaciones del profesor:

Para el Módulo 1º:

- BASTIDA FREIJEDO, F., VILLAVERDE MENÉNDEZ, I., REQUEJO, P., RODRÍGUEZ, PRESNO LINERA, M. A., Teoría general de los derechos fundamentales en la Constitución Española, Tecnos, Madrid, 2004.

Para los Módulos 1º y 2º:

- ALONSO DE ANTONIO, J.A., ALONSO DE ANOTNIO, A.L., Derecho Constitucional español (vol. III). Los derechos fundamentales en al Constitución española de 1978. Contenido, garantías y suspensión, Editorial Universitas, 2021.
- ARAGÓN REYES, M., (Dir.), Derechos Fundamentales y su Protección. Temas básicos de Derecho Constitucional, tomo III, Cizur Menor, Civitas-Thomson-Reuters, 2011.
- DíEZ-PICAZO, L. M., Sistema de derechos fundamentales, Cizur Menor, Navarra, Aranzadi, última edición.

También puede consultarse la parte dedicada a Derechos Fundamentales de los principales manuales de Derecho Constitucional, por ejemplo.

- Javier PÉREZ-ROYO: Curso de Derecho Constitucional. Madrid, Marcial Pons, última ed.
- Francisco BALAGUER CALLEJÓN (Coordinador), Gregorio CÁMARA VILLAR [et. al]: Manual de Derecho Constitucional. Vol. I y II., Madrid, Tecnos, última ed.
- Luis LÓPEZ GUERRA y otros: Derecho Constitucional, vols. I y II. Valencia, Tirant lo Blanch, última ed.
- Miguel AGUDO ZAMORA y otros., Manual de Derecho Constitucional, Madrid, Tecnos, 2012.
- Jorge de ESTEBAN; y Pedro GONZÁLEZ-TREVIJANO: Tratado de Derecho Constitucional (3 vols). Madrid, Facultad de Derecho UCM, última ed.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA DE DERECHOS FUNDAMENTALES:

Existe un repertorio bibliográfico sobre derechos fundamentales bastante completo, que se puede consultar por Internet:

- VALVIDARES SUÁREZ, M., ARIAS CASTAÑO, A., “Teoría general de los Derechos Fundamentales: repertorio bibliográfico”, en Teoría y Realidad Constitucional, nº 20, 2007, pp.729-810:

http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:TeoriayRealidadConstitucional2007-28&dsID=teoria_general.pdf

OBRAS ESPECÍFICAS:

a) Sobre la formación histórica de los derechos fundamentales, fundamentos y tipología:

- ALEXY, R., Teoría de los derechos fundamentales, (traducción y estudio introductorio de Carlos Bernal Pulido) 2ª ed., Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2012.
- CRUZ VILLALÓN, P., “Formación y evolución de los derechos fundamentales”, en Revista española de Derecho Constitucional, nº 25, 1989, pp. 35-62.

<http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/revistaselectronicas?IDR=6&IDN=327&IDA=24923>

- PÉREZ LUÑO, E., Los derechos fundamentales, Madrid, Tecnos, 1984
- PRIETO SANCHÍS, L., Estudios sobre derechos fundamentales, Madrid, Debate, 1990.

b) Sobre el contenido esencial y límites de los derechos fundamentales:

- BERNAL PULIDO, C., El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales: el principio de proporcionalidad como criterio para determinar el contenido de los derechos fundamentales vinculante para el legislador, 3ª ed., Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007.

- MARTÍNEZ PUJALTE, A. L., La garantía del contenido esencial de los derechos fundamentales, Madrid, Centro de Estudios Políticos y constitucionales, 1997.

c) Sobre el principio de igualdad:

- GAVARA DE CARA, J. C., Contenido y función del término de comparación en la aplicación del principio de igualdad, Cizur Menor, Navarra, Thomson Aranzadi, 2005.

- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, S. (Coord.), En torno a la igualdad y la desigualdad, Madrid, Dykinson, 2007.

d) Sobre los sistemas de protección de los derechos fundamentales:

d.1) En España:

- ARAGÓN REYES, M., “Las dimensiones subjetiva y objetiva del nuevo recurso de amparo”, en Otrosí, nº 10, 2012, pp. 6-12.

http://www.otrosi.net/Otrosi_papel/Otrosi_10_2012/#/0

- GIMENO SENDRA, V., MORENILLA ALLARD, P., Los procesos de amparo: civil, penal, administrativo, laboral, constitucional y europeo, 2ª ed., Madrid, COLEX, 2010.

- VVAA, La defensa de los derechos fundamentales: Tribunal Constitucional y Poder Judicial, Actas de las XV Jornadas de la Asociación de Letrados del Tribunal Constitucional, Madrid, Tribunal Constitucional-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.

d.2) En Europa:

- DÍAZ CREGO, M., Protección de los derechos fundamentales en la Unión Europea y en los Estados Miembros, Madrid, Reus, 2009.

- GARCÍA ROCA, J., FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, P., A., (Coords.), Integración europea a través de derechos fundamentales: de un sistema binario a otro integrado, Madrid, Centro de estudios Políticos y Constitucionales, 2009.

- GARCÍA ROCA, J., SANTOLAYA, P., (Coords.), La Europa de los derechos: el Convenio Europeo de Derechos Humanos, 3ª ed., Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2014.

d.3) En Iberoamérica:

- GARCÍA ROCA, J., FERNÁNDEZ, P. A., SANTOLAYA, P., CANOSA, R., (Eds.), El diálogo entre los sistemas europeo y americano de derechos humanos, Madrid, Civitas, 2012.

- IRÁIZOZ, M., La eficacia del Defensor del Pueblo en Iberoamérica: expansión y caracterización como instituciones nacionales de derechos humanos, Madrid, Dykinson, 2012.

- LÓPEZ ULLA, J. M., (Dir.), Derechos humanos y orden constitucional en Iberoamérica, Cizur Menor, Navarra, Civitas, 2011.

OTROS RECURSOS

Campus Virtual

Páginas web (entre otras que podrán ser recomendadas por cada profesor):

- www.congreso.es
- www.senado.es
- www.tribunalconstitucional.es

- www.poderjudicial.es
- www.europa.eu
- www.iustel.es
- www.cepc.es
- www.ucm.es

Revistas de especial interés para la asignatura:

- Revista Española de Derecho Constitucional.
- Revista General de Derecho Constitucional (iustel)
- Teoría y realidad Constitucional.
- Cuadernos de Derecho público
- Revista de Estudios Políticos.
- Revista de Derecho Político.

Bases de datos:

- BOE.es [Biblioteca digital de la UCM]
- La ley, [Biblioteca digital de la UCM]
- Westlaw.Es [Biblioteca digital de la UCM]
- Tirant on line [Biblioteca digital de la UCM]
- iustel.es [Biblioteca digital de la UCM]
- vLex Editorial Jurídica [Biblioteca digital de la UCM]

VII. Profesorado

Profesor

Nombre y Apellidos	DR. D. DANIEL BERZOSA LÓPEZ
Correo Electrónico	daniel.berzosa@clastro-ieb.es
Formación Académica	<p>Doctor Europeo de Investigación en Derecho Constitucional, summa cum laude, Universidad de Bolonia-Real Colegio de España (Italia).</p> <p>Diploma de estudios avanzados (máxima calificación), Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Premio al mejor expediente académico.</p> <p>Premio extraordinario de Licenciatura.</p> <p>Licenciado de Grado en Derecho, Universidad Complutense de Madrid.</p>
Acreditación	<p>Profesor Contratado Doctor de Universidad Pública (ANECA).</p> <p>Profesor de Universidad Privada (ANECA).</p>

	<p>Profesor Ayudante Doctor de Universidad Pública (ANECA).</p>
<p>Actividad Profesional Extraacadémica</p>	<p>Asesor jurídico independiente.</p> <p>Socio director, Expansión Internacional, Chávarri Abogados.</p> <p>Socio director, Procesal y Derecho Público, Chávarri Abogados.</p> <p>Socio, Romero Moreno Abogados. Abogado, Despacho Oliart, Romero & Asociados.</p> <p>Abogado del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid.</p>
<p>Publicaciones</p>	<p>LIBROS Y MONOGRAFÍAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Democracia constitucional y opinión pública</i>. Editorial Aranzadi. Pamplona, 2016. ISBN: 9788491356462. 2. <i>La Evaluación e Innovación Docentes en el Grado en Derecho</i> (codirector). Editorial Aranzadi. Pamplona, 2013. ISBN: 9788490144145. <p>CAPÍTULOS DE LIBRO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Medidas de lucha contra la despoblación rural. Estrategia española y europea» (en imprenta). 2. «Artículo 53. Responsabilidad política», del Capítulo V: De las relaciones entre el Parlamento y el Gobierno, en <i>Comentarios al Estatuto de Autonomía de Canarias</i>. Parlamento de Canarias y Editorial BOE, 2020. ISBN: 9788434026582. 3. «Artículo 11. Transparencia e información al afectado», en <i>Comentarios a la nueva Ley Orgánica de Protección de Datos</i>. Editorial Dilex, 2020. ISBN: 9788492754526. 4. «Disposición final décima quinta. Desarrollo normativo», en <i>Comentarios a la nueva Ley Orgánica de Protección de Datos</i>. Editorial Dilex, 2020. ISBN: 9788492754526. 5. «Disposición final décima sexta. Entrada en vigor», en <i>Comentarios a la nueva Ley Orgánica de Protección de Datos</i>. Editorial Dilex, 2020. ISBN: 9788492754526. 6. «El Estado constitucional o democrático», en <i>Olimpiada Constitucional (La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales)</i>. Editorial Tirant lo Blanch, 2021. ISBN: 9788413558028. 7. «La introducción de nuevos métodos de enseñanza para el estudio y aprendizaje del derecho», en <i>La Evaluación e Innovación Docentes en el Grado en Derecho</i>, Aranzadi, 2013. ISBN: 9788490144145.

IX. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

1. *Una propuesta constitucional de política de Estado ante la despoblación rural*, en Revista Galega De Administración Pública REGAP 60 (en impresión).
2. *Constitución, ratificación popular y reforma constitucional*, en Revista de Occidente, ISSN 0034-8635, n.º 475. Diciembre, 2020; pp. 154-175.
3. *Análisis de urgencia del estado de alarma para la Comunidad de Madrid*, en Diario La Ley. ISSN 1989-6913, n.º 9720, 2020.
4. *Constitución económica y coronavirus*, en Reflexiones jurídicas y financieras pos-Covid-19. IEB. Madrid, mayo de 2020.
5. *Un análisis actual y prospectivo de las elecciones municipales españolas de 2015*, en Questões Atuais de Direito Local, ISSN 2183-1300, n.º 07 (Julho-Setembro 2015), de la Associação de Estudos de Direito Regional e Local (Braga, Portugal); pp. 73-91.
6. *Los supuestos estructurales del concepto burgués de opinión pública*, en Iuris Tantum, ISSN 2007-0500, n.º 24 (junio 2013), de la Universidad Anáhuac-México; pp. 155-177.
7. *El principio de servicio objetivo a los intereses generales en la Constitución y su proyección legislativa*, en número monográfico de DA. Revista Documentación Administrativa, ISSN 0012-4494, n.º 289, enero-abril 2011, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid; pp. 42-57.
8. *La cristalización histórica del principio constitucional de la limitación del poder*, en Dereito, ISSN 1132-9947, vol. 18, n.º 1, Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 2009; pp. 87-113.
9. *Los fisiócratas y la opinión pública como garantía de la continuidad de la sociedad en el Estado*, en Revista de Estudios Políticos, ISSN 0048-7694, n.º 124, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, junio de 2004; pp. 173-206.
10. *Lucio Pegoraro y Angelo Rinella: introduzione al diritto publico comparato. Metodologie di ricerca*, en Anuario Iberoamericano de Justicia Constitucional, ISSN 1138-4824, n.º 7, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2003.
11. *Sobre las fuentes de la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789*, en Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, ISSN 0210-1076, año 1997, número 87 (anuario); pp. 9-30.

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO (puede consultarse todo en mi página web: www.danielberzosa.com)

A) Medios de comunicación. Prensa.

A.1) ABC y abc.es

2021

1. *Trump, Iglesias, Junqueras y Puigdemont* (7 enero).
2. *El fin de la transparencia* (18 enero).
3. *Cártel de opinión* (24 febrero). Tercera.
4. *Monarquía es democracia* (28 mayo). Tercera.
5. *El Rey, con el imperio de la ley* (5 julio).

2020

1. *Nación y nacionalismo* (8 enero).
2. *El 152.1 de la Constitución* (6 febrero).
3. *El Rey, la mejor opción* (26 marzo). Tercera.
4. *El Gran Hermano del Gobierno frente a la Constitución y las leyes* (30 marzo).
5. *El estado de alarma no debe seguir* (4 mayo).
6. *El Rey, a pie de obra* (1 junio).
7. *El arco de Hércules* (9 julio).
8. *Inquietante y perturbador* (21 julio).
9. *Acoso, derribo y ejemplaridad del Rey Don Juan Carlos* (4 agosto).
10. *La Corona, clave de bóveda* (12 agosto). Tercera.
11. *Durabilidad constitucional* (7 septiembre).
12. *En el cumpleaños de la Reina* (15 septiembre).
13. *El Rey y las tres montañas* (30 septiembre). Tercera.
14. *Cambios constitucionales radicales* (13 octubre).
15. *Con la Corona en Barcelona* (17 noviembre). Tercera.

2019

1. *El Rey, símbolo de la democracia* (18 febrero).
2. *Cinco años de un reinado ejemplar* (29 junio).
3. *La destrucción del Estado* (23 julio).
4. *La seguridad nacional debe interesar a todos* (8 agosto).
5. *La Princesa y la esperanza cívica* (4 noviembre).

A.2) EL MUNDO y elmundo.es

1. *La justicia belga contra la UE* (21 agosto, 2020).

A.3) eldebatedehoy.es

2021

1. *Una singular Pascua Militar* (6 enero).
2. *La moribunda euroorden* (14 enero).
3. *Sin transparencia no hay democracia* (28 enero).
4. *No hay democracia plena en España* (18 febrero).
5. *Puigdemont y Cía. Y, ahora, ¿qué?* (11 marzo).
6. *La Ley de las Mascarilla* (5 abril).
7. *Elegibles a la Asamblea de Madrid* (15 abril).
8. *Antidemocracia en el BOE* (28 abril).
9. *La vida tras el segundo estado de alarma* (6 mayo).
10. *El Gobierno de Overton* (10 junio).
11. *Indultos sin condena y piedras en el camino* (29 junio).
12. *¡En tu cara!* (10 julio).

2020

1. *Jaque judicial a los tres del «procés»* (14 enero).
2. *El Rey de España es el Rey de Jerusalén* (23 enero).

3. *La última salvaguardia de la igualdad y la libertad* (10 febrero).
4. *Estado de alarma: claves y consecuencias* (14 marzo).
5. *Una indecencia más e inconstitucional* (26 marzo).
6. *Pablo Iglesias, entre Lenin y Chávez* (3 abril).
7. *Control parlamentario en tiempo de coronavirus* (7 abril).
8. *El Gobierno infarta la libertad de expresión* (23 abril).
9. *¿Y si no se prorroga el estado de alarma?* (5 mayo).
10. *Podemos o la polarización política* (4 junio).
11. *Podemos, en el Gobierno y en la oposición* (2 julio).
12. *Becas Santa Catalina de Bolonia* (23 julio).
13. *El legado de Juan Carlos I y otras cosas* (13 agosto).
14. *«Habeas corpus» no es abracadabra* (25 agosto).
15. *La oposición anticonstitucional en España* (3 septiembre).
16. *Un anteproyecto de ley orwelliano* (21 septiembre).
17. *El indulto como mercancía* (28 septiembre).
18. *Hacia la dictadura sin caretas* (19 octubre).
19. *La prórroga del toque de queda y lo demás* (29 octubre).
20. *El Rey vuela alto en Bolivia* (19 noviembre).
21. *Subvenciones de urgencia* (3 diciembre).
22. *La bandera de España no se ultraja* (17 diciembre).
23. *España, con su Rey* (31 de diciembre).

2019

1. *¿La mejor de las sentencias posibles?* (16 octubre).
2. *Corrupción institucionalizada en el Gobierno socialista de Andalucía* (27 noviembre).

A.4) elimparcial.es

2021

1. *Fuerzas Armadas y coronavirus* (5 enero).
2. *Mesas electorales de voluntarios* (12 febrero).
3. *Mi castillo y refugio más seguro* (6 abril).
4. *La limitación a posteriori del CGPJ prorrogado* (30 abril).
5. *Una participación y un civismo de marca* (4 mayo).
6. *Las claves hasta el informe del indulto* (31 de mayo).
7. *El juez no puede ser no independiente* (16 julio).

2020

1. *El GRECO da un serio toque al Gobierno* (21 octubre).
2. *Examen al nuevo estado de alarma* (26 octubre).
3. *El parlamento español contra su pueblo* (26 noviembre).
4. *Nuevos confesionalismos, eutanasia y esperanza* (24 diciembre).

A.5) elindependiente.com

2020

1. *Iglesias Turrión el Guerracivilista* (17 mayo).
2. *Sombras chinescas en torno al indulto* (24 septiembre).
3. *El caballo de Troya de la deconstrucción de España* (30 octubre).

A.6) Agencia Colpisa (todos los diarios regionales del Grupo Vocento)

1. *Junqueras, euroinmune* (20 diciembre, 2019).
2. *Su penúltimo servicio* (4 agosto, 2020).

A.7) EXPANSIÓN y expansion.es

1. *Abogacía, libertad y solidaridad* (18 mayo, 2020).

	<p>A.8) <u>oneofus.eu</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Unión Europea y coronavirus</i> (12 junio, 2020). 2. <i>European Union and Coronavirus</i> (ídem). <p>A.9) <u>Alfa y Omega</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Libertad y democracia amenazadas</i> (22 octubre, 2020). <p>B) Medios de comunicación. Televisión.</p> <p>Colaborador habitual de El Cascabel, Trece al día y La Lupa de la Mañana en TRECE, de Espejo Público en ANTENA 3, de Está pasando en TELEMADRID y del Telediario y Audiencia Abierta en TELEVISIÓN ESPAÑOLA (TVE).</p> <p>C) Medios de comunicación. Radio.</p> <p>Colaborador recurrente de Herrera en COPE, Mediodía COPE y No es un día cualquiera (RNE).</p> <p>D) Libros y monografías.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La Evaluación e Innovación Docente en el Grado en Derecho</i> (director), Aranzadi, 2013. ISBN: 9788490144145. <p>E) Capítulos de libro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «El Estado constitucional o democrático», en <i>Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales</i>. Editorial Tirant lo Blanch (en impresión). ISBN 9788413558028. 2. «La introducción de nuevos métodos de enseñanza para el estudio y aprendizaje del derecho», en <i>La Evaluación e Innovación Docentes en el Grado en Derecho</i>, Aranzadi, 2013. <p>F) Página web. www.danielberzosa.com</p>
Horario de Tutorías	Se fijarán con el profesor.